

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 227  
от «31» 01 2019 г.



**Положение**  
**об индивидуальной образовательной программе педагога**  
**МАОУ «Средняя школа № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Уставом МАОУ СШ № 23 и определяет цель, структуру и технологию организации деятельности педагога по индивидуальной образовательной программе (ИОП) профессионального роста.

1.2. Индивидуальная образовательная программа педагога – это документ, созданный педагогом на основе собственного образовательного запроса, образовательного запроса школы и родителей в соответствии с образовательными запросами общества. ИОП педагога призвана определять актуальные проблемы повышения качества образования и находить возможные пути их решения.

1.3. ИОП отражает основные направления повышения профессионального мастерства педагога через повышение качества образовательных результатов обучающихся.

1.4. ИОП направлена на повышение профессиональной компетентности педагога и приобретение им активной жизненной позиции.

Индивидуальная образовательная программа включает в себя блоки, которые помогают учителю организовать и рационально распределить свою деятельность и деятельность обучающихся.

1.5. ИОП составляется на срок от 1 года до 5 лет с возможностью внесения корректировок.

**2. Технология организации деятельности педагога по ИОП.**

Организация деятельности педагога по ИОП включает в себя четыре этапа:

1 этап – диагностический, который предусматривает самоанализ/анализ затруднений методического характера, постановку проблемы, изучение методической и психолого-педагогической литературы по поставленной проблеме, планирование и прогнозирование результатов. В помощь педагогу могут быть предложены анкеты

- «Оценка уровня готовности педагога к саморазвитию»
- «Факторы, стимулирующие обучение и препятствующие развитию и саморазвитию педагога»

2 этап – практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы. Практический этап сопровождается

изучением литературы и промежуточным предъявлением полученных результатов на заседаниях ШМО.

3 этап – обобщающий. Происходит подведение итогов, оформление результатов по изучаемой проблеме, презентация материалов на заседаниях ШМО, педагогических советах, семинарах, круглых столах и т.п.

4 этап – внедренческий, на котором педагог в процессе дальнейшей работы использует собственный опыт, а также занимается его распространением в педагогическом сообществе.

### **3. Структура индивидуальной образовательной программы педагога**

Индивидуальная образовательная программа педагога состоит из трех частей:

Общая часть, в которой педагог определяет методическую тему, строки реализации, группу учащихся, на которую рассчитана его деятельность по ИОП, возможно включение обоснования актуальности решения указанной темы.

Самообразование. В этой части педагог определяет план собственных действий (Программа деятельности по реализации образовательных задач) по реализации определенной им темы и образовательных задач с указанием сроков и форм предъявления результатов.

Реализация возможности обучать других (использование собственного ресурса).

В данной части педагог указывает те темы, которые уже прошли апробацию, и педагог способен тиражировать полученный результат.

Оформление ИОП может быть представлено в формате таблицы (приложение 1)

### **4. Организация методического сопровождения по разработке и реализации ИОП педагога**

4.1. Методическое сопровождение разработки и реализации ИОП педагога осуществляется заместителем директора по научно-методической работе и руководителями ШМО. При организации работы по ИОП молодого специалиста руководство по реализации ИОП может осуществлять педагог-наставник.

4.2. Местом для самоопределения педагогов и презентации промежуточных результатов реализации ИОП являются ШМО, творческие группы педагогов, педагогические мастерские.

4.3. Защита освоенных фрагментов ИОП проводится не менее двух раз в учебном году.

4.4. Предъявленные результаты публикуются в школьном методическом сборнике и хранятся в ИРЦ.



## Индивидуальная образовательная программа

ФИО педагога:Методическая тема:Сроки реализации:На кого рассчитана программа: (возможно указание класса, параллели классов, уровень образования и т.п.)Примечание: (возможно обоснование актуальности выбранной темы и т.п.)

1 часть Самообразование				
№ п/п	Образовательные задачи	Программа деятельности по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления итога деятельности
1				
2				
3				
4				

2 часть Реализация возможности обучать других (использование собственного ресурса)				
№ п/п	Тема	Способы работы, примерные сроки	Сроки	Целевая группа
1.				
2.				
3.				