

СОГЛАСОВАНО  
Отдел качества  
Протокол № 2  
от 02.10.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Т.В. Болотова  
Приказ № 593  
от 02.10.2017 г.

### План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности в МАОУ СШ № 23

По итогам 2016-2017 учебного года в рамках выполнения задач по направлению «Образовательные результаты» был сделан анализ качества обученности по всем предметам на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также проанализированы результаты основного государственного экзамена в 9 классах (ОГЭ), единого государственного государственного экзамена в 11 классах (ЕГЭ) и Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Анализ качества и успеваемости МАОУ СШ № 23 за 4 года показал, что при стабильной успеваемости обучающихся качество по школе возрастает.



Анализ ОГЭ и ЕГЭ показал, что в 2017 году в школе произошло небольшое снижение качества по обществознанию и математике.

По итогам ОГЭ средний балл по математике выше районного и краевого показателя, удерживается на уровне средне городского. По обществознанию средний балл в 2016-2017 учебном году ниже районного и городского показателей на 0,05 б.

По итогам ЕГЭ средний балл в школе по обществознанию немного ниже городского и районного показателей.

По математике базового уровня средний балл ЕГЭ ниже показателей района, города и края на 0,5 б.

По математике профильного уровня средний балл по школе ниже районных, городских и краевых показателей в среднем на 5б.

По остальным учебным предметам снижения качества не наблюдается.

Стабильно высокие результаты по итогам проведения внутренней и внешней экспертиз школьники показывают по русскому языку, литературе, информатике, физике, истории, химии, английскому языку.

В рамках реализации стратегических задач развития образовательной организации, обозначенных в программе развития школы «Новый вектор» на 2017-2020 годы, разработаны дорожные карты по повышению образовательных результатов по математике (Приложение № 1) и обществознанию (Приложение № 2), в которых обозначены механизмы достижения результатов.

На протяжении трех лет по итогам каждого учебного года будет осуществляться мониторинг соответствия полученных результатов поставленным задачам.