

**Дорожная карта
повышения образовательных результатов по обществознанию
на 2017-2020 гг.**

Аспекты планирования	Механизмы достижения результатов	Планируемый результат на 2017-2018 уч.г.	Планируемый результат на 2018-2019 уч.г.	Планируемый результат на 2019-2020 уч.г.	Ответственный
Образовательные результаты					
Повышение качества обществоведческого образования на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	I. Включение в учебный план курсов, усиливающих составляющую курса «Обществознание»				
	1. Разработка рабочей программы курса «Финансовая грамотность» 5 – 11 класс.	Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 5 – 11 класс к 30.04. 2018 г	Охват 100%	Охват 100%	Заместители директора по УВР (уровень основного общего образования, среднего общего образования), руководитель ШМО учителей истории, обществознания
	2. Реализация курса «Финансовая грамотность» через введение модуля «Финансовая грамотность» в рабочую программу «Обществознание» за счет резервных часов в объеме 6 – 8 часов в 6 – 11 классах на каждый год обучения.				
	3. Реализация программы модуля «Финансовая грамотность» в 5 классах через внеурочную деятельность в объеме 6 часов.		Охват 100%	Охват 100%	
	4. Введение через компонент образовательной организации в 7 – 8 классах курса «Основы правовых знаний»	Охват 100%	Охват 100%	Охват 100%	
	5. Введение через компонент образовательной организации в 9 классах курса «Моя гражданская позиция»	Охват 100%	Охват 100%	Охват 100%	
	6. Введение в 7 классах курса внеурочной деятельности «Подросток в современном мире»	Охват 100%	Охват 100%	Охват 100%	
	II. Использование ИКТ				
1. Проведение он-лайн уроков в 6 - 11 классах через участие во Всероссийском проекте «Финансовая грамотность»	Охват 30% учащихся	Охват 45%	Охват 50%		
Повышение среднего балла по ОГЭ по обществознанию	1. Организация проведения консультаций при подготовке к ОГЭ по разноуровневым группам	3,8	3,9	3,9	Заместители директора по УВР (основного общего образования, среднего общего образования)
	2. Организация диагностического тестирования для учащихся 9 классов				

					образования), руководитель ШМО учителей истории, обществознания
Повышение среднего балла по ЕГЭ по обществознанию	1. Организация проведения консультаций при подготовке к ЕГЭ по разноуровневым группам	57 б.	58 б.	59 б.	
	2. Использование межпредметных связей курсов «Обществознание» и «Основы регионального развития» для закрепления теоретического материала по разделам «Экономика», «Политика».				
	3. Организация диагностического тестирования для учащихся 10 – 11 классов				
Повышение мотивации учащихся к изучению курса «Обществознание»	Использование технологии социологического исследования при организации проектной деятельности в урочной/внеурочной деятельности на уровне основного общего образования	Включение в проектную деятельность 30% учащихся 7 классов	Включение в проектную деятельность 50% учащихся 7 - 8 классов	Включение в проектную деятельность 58% учащихся 7 - 9 классов	Заместитель директора по НМР, заместители директора по УВР (уровень начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования)
	Участие учащихся 8 – 11 классов в олимпиадах и конкурсах обществоведческой направленности Всероссийская олимпиада школьников, «Эрудиты избирательного права»	Охват 60% учащихся 8 – 11 классов	Охват 70% учащихся 8 – 11 классов	Охват 80% учащихся 8 – 11 классов	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания
	Участие учащихся 10 – 11 классов социально-гуманитарного профиля в реализации школьных проектов социальной направленности	Участие 10% учащихся 10 классов	Участие 15% учащихся 10 – 11 классов	Участие 20% учащихся 10 – 11 классов	
Кадровое обеспечение					
Повышение квалификации учителей обществознания по достижению планируемых результатов по ФГОС	Прохождение курсов повышения квалификации	Готовность 80% учителей к достижению планируемых по ФГОС метапредметных результатов.	Готовность 90% учителей к достижению планируемых по ФГОС метапредметных результатов.	Готовность 100% учителей к достижению планируемых по ФГОС метапредметных	Заместители директора по УВР, НМР, руководитель ШМО учителей истории, обществознания

				результатов.	
	Включение учителей обществознания в серию школьных, районных и городских семинаров, вебинаров по вопросам повышения качества обществоведческого образования в рамках развития предметной компетентности	Включение 90% учителей обществознания в работу семинаров	Включение 100% учителей обществознания в работу семинаров	Включение 100% учителей обществознания в работу семинаров	
	Организация участия педагогов в апробации инновационных УМК по обществознанию 6 – 9 класс под редакцией Никонова В.А., издательство ООО «Русское слово — учебник», Москва, 2017 г.	50% учителей обществознания	75% учителей обществознания	100% учителей обществознания	
<i>Инфраструктурное обеспечение: увеличение относительно площади тематических образовательных пространств</i>					
Расширение пространства профессионального развития учителей обществознания	Работа в педагогической мастерской с целью формирования и/или развития у педагогов проектно-аналитической компетентности. <i>(2018 год – разработка образовательной игры обществоведческой направленности как формы мониторинга сформированности образовательного результата в 7 классе)</i>	100% учителей обществознания	100% учителей обществознания	100% учителей обществознания	Заместитель директора по НМР
	Проведение учителями обществознания мероприятий методического характера на уровне школы и района (мастер-классы, семинары, открытые уроки)	75% учителей обществознания – разработчики методических мероприятий	100% учителей обществознания – разработчики методических мероприятий	100% учителей обществознания – разработчики методических мероприятий	
	Включение педагогов в реализацию программы базовой площадки КК ИПК и ППРО по теме «Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения»				