

Принято
Педагогическим советом
Приказ № 189
от 22.05 2014 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 23
Т.В. Болотова
« 22 » 05 2014 г. 354



Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в МБОУ СОШ №23

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 1.2. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
- 1.3. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 1.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

- 1.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 1.8. Посещение обучающимися занятий кружков и других мероприятий в течение дня регулирует классный руководитель или воспитатель ГПД.
- 1.9. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной и основной общеобразовательной школы.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ СОШ №23 (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- развитие личностно-нравственного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования.

3.2. Во внеурочной деятельности начальной и основной школы реализуются следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;
- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды Школы, где не обязательно положительный настрой.

3.5. Формы и виды организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет Школа.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, образовательные игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, мини - проекты, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. При самостоятельной разработке программ внеурочной деятельности педагогом школы предполагается проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на заседаниях предметных объединений МБОУ СОШ №23;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на Отделе качества МБОУ СОШ №23;
- утверждение программ директором МБОУ СОШ №23;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

3.8. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебной - воспитательной работе 1-4, 5-9 классов организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 4.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования г. Красноярска для организации работы объединений творческого направления.
- 4.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.
- 4.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.
- 4.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения и осуществляет учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью в Журнале учета, или карте занятости обучающегося (Приложение № 1).
- 4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования Школы, педагогами учреждений дополнительного образования города, классными руководителями, педагогами-организаторами в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в МБОУ СОШ № 23.
- 4.8. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов.
- 4.9. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников и подростков. Возможна интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.
- 4.10. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение

специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.11. Расписание по занятиям внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией Школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.13. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по ВР и УВР.

5. Ожидаемые результаты.

5.1. Ожидаемыми результатами внеурочной деятельности являются:

- овладение разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной) в соответствии с возрастными возможностями;
- умение адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей чувства толерантности;
- воспитание здоровья физического, нравственного и социального;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- 2 раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);
- «Спортивные достижения»: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школа, район, город), прописываются все спортивные достижения;
- «Олимпиады»: в данном разделе отражается участие обучающихся во всех предметных и тематических олимпиадах;
- «Научно-исследовательская деятельность»: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы;
- «Общественно-культурная деятельность»: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, города, России, мира, в которых обучающиеся принимали участие.

6.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности может осуществляться в ходе различных процедур: защите мини - проекта, творческого, итогового индивидуального проекта, научно – исследовательской работы и т.д.

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Приложение № 1

Индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности обучающегося _____
 класса _____ учебный год

 (Фамилия Имя Отчество)

№ п/п	ФИО учащегося	Направление внеурочной деятельности (количество часов в неделю)					Общий объем часов в год
		спортивно- оздоровите льное	духовно- нравственное	социаль- ное	общинтел- лектуальное	общекульт урное	
1							
2							
3							
4							
5							
Всего по классу:							