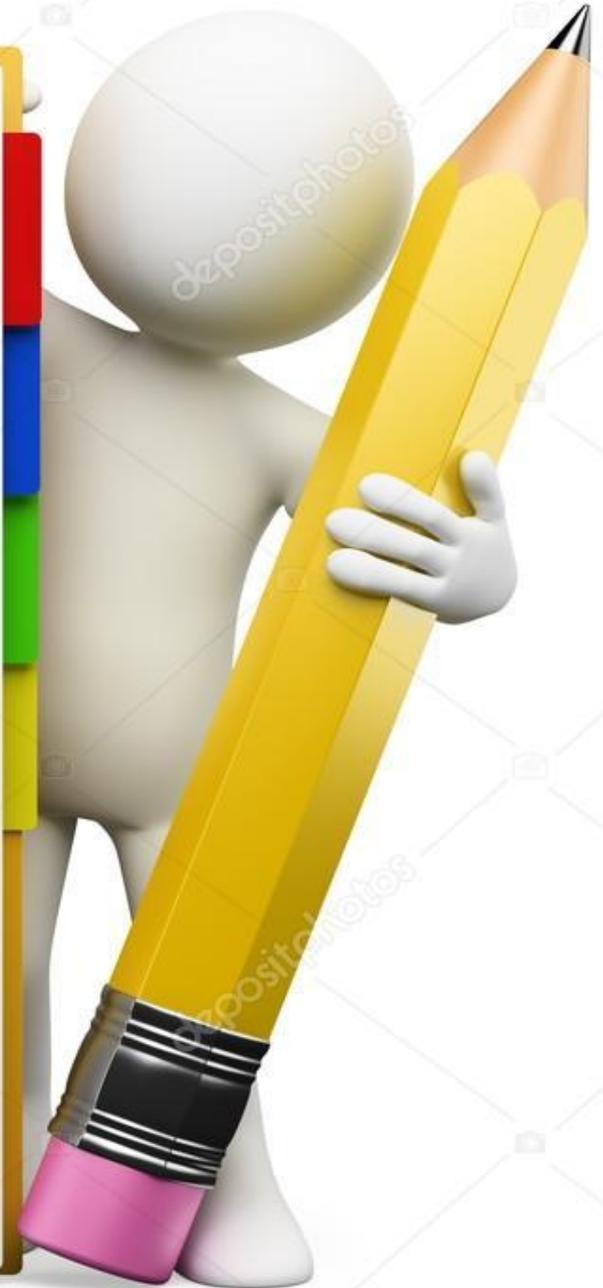


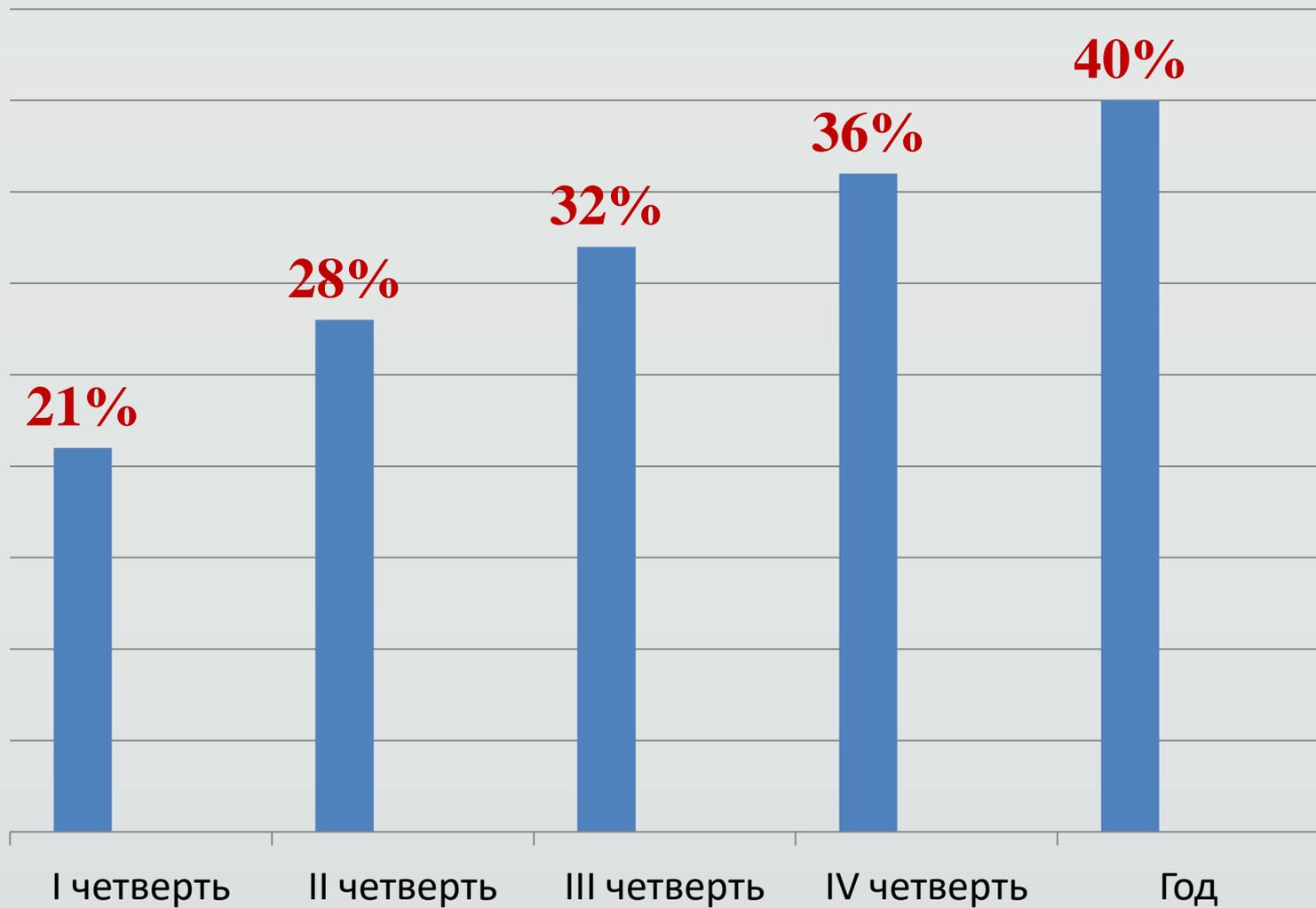
**30 мая 2018 г.**

**Итоговый классный час**

***«Вот и стали вы  
на год взрослее...»***



# Учебная деятельность



# Наши ударники и отличники

Астамирова Аделина

Лыков Саша

Ляшок Антон

Мартынов Костя

Опалева Яна

Позднякова Диана

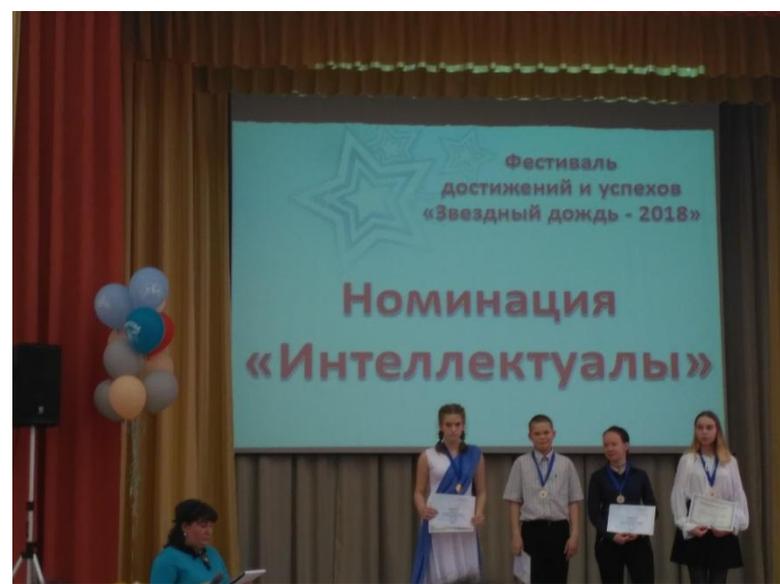
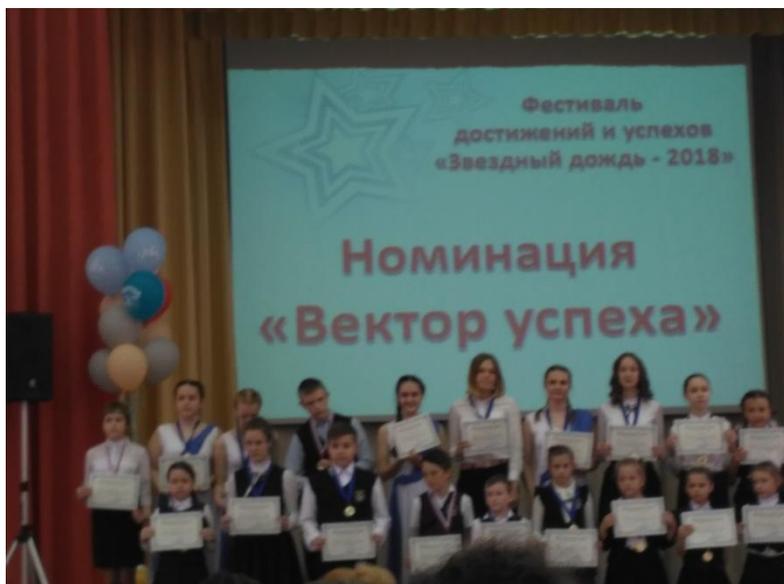
Попова Аня

Рыжиков Слава

Сапрошина Катя

Титкова Алина

# Победители номинаций фестиваля достижений «Звёздный дождь»



# Активное участие класса в мероприятиях школы:

- праздничных концертах, посвящённых Дню учителя, 8 Марта, Новому году, 9 Мая;
- благотворительных акциях;
- Всероссийских предметных олимпиадах;
- интеллектуальных и творческих конкурсах;
- спортивных мероприятиях.

# Коллективные выходы

1. ТЮЗ (спектакль «Чучело»)
2. Пейнтбол.
3. Кванториум.
4. Художественный музей им.В.Сурикова  
(выставка «Окна России»)

**Безопасные летние**

**«КАНИКУЛЫ»**

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



Не стойте и не играйте  
в тех местах,  
откуда можно упасть в воду.



Нельзя заплывать  
за буйки,  
обозначающие границы плавания.



Не нужно допускать  
шалостей на воде: подныривать  
под купающихся, хватать  
их за ноги, «толкать».



Не заплывайте далеко  
от берега на надувном круге.



Нельзя подавать крики  
ложной тревоги.



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ



Переходи дорогу по пешеходному переходу – **ЗЕБРЕ**.



Переходя дорогу, сначала посмотри налево, а на разделительной полосе посередине дороги – направо.



Зелёный сигнал светофора означает, что переходить дорогу можно.



Если красный сигнал светофора застал тебя на середине дороги, остановись на разделительной полосе и дождись зелёного.



Ни в коем случае не перебегай дорогу перед приближающейся машиной!



Если рядом есть подземный переход, переходи дорогу по нему.



Если пешеходная дорожка отсутствует, то иди по обочине дороги навстречу движению транспорта.



Нельзя играть на проезжей части или рядом с ней, **ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ!**

# Правила поведения в лесу



## Не рекомендуется...

1. Находиться несовершеннолетним детям на улице в летнее время после 23.00.
2. Посещать ночные клубы, вступать в неформальные молодёжные течения.
3. Знакомиться и общаться с незнакомыми людьми через соц.сети, размещать фото на заказ либо за лайки.
4. Вступать в конфликтные ситуации.
5. Участвовать в экстремальных видах спорта.
6. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия.
7. Вести себя распушенно, безнравственно.

# Оценка деятельности коллектива

1. Учебная деятельность.
2. Рейтинг класса.
3. Участие в школьных мероприятиях.
4. Проект класса.
5. Выходы коллектива.
6. Занятость во внеурочное время.
7. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований.
8. Традиции класса.

# Групповой тренинг «Мой идеальный летний отдых»



**Задание группам:** сделать зарисовку своего идеального летнего отдыха, на которой следует отобразить

- *место для оздоровления;*
- *место для активного отдыха;*
- *место для развлечений;*
- *место для душевного отдыха и романтических встреч.*

После творческого погружения каждая группа представила свой проект-зарисовку предстоящего отдыха.

Ярких летних каникул, мой 8Г!!!

