Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

Образовательная организация: МАОУ «СШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Ключевые приоритетные **для 2018-2019 учебного года** образовательные результаты и их практическая применимость.

Начальное образование (3-4 классы)		
Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х)	**Место, формы и способы проверки**	**Результаты применимости**
Самоопределение (внутренняя позиция школьника)	Олимпиады, викторины, занятия внеурочной деятельности; образовательные события (1 кл - «Строим город», 2 – 3 кл – образовательные игры) Фестивальное движение Лист наблюдений кл. руководителя; электронный мониторинг, портфолио	На основе полученных данных происходит корректировка учебной мотивации ребенка, его социального поведения
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х)		
Читательская грамотность, т.е. овладение базовым уровнем понимания письменных текстов и рефлексии на них.	Диагностические работы по читательской грамотности метапредметного содержания 1 кл - «Строим город» 4 кл - групповой проект 1 – 4 кл – учебные проекты Фестивальное движение Школьная, районная НПК «УМКА», городская НПК «Миры чудес» Электронный мониторинг, портфолио	Освоение обучающимися необходимого уровня читательской грамотности позволяет успешно осваивать читательскую компетентность, т.е. самостоятельно определять учебную, проектную, исследовательскую задачу. Организовывать поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, анализировать полученную информацию и переводить информацию из одного вида в другой.

Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

Основное образование (5-9 классы)		
Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х) 1.Сформированность мотивации к обучению 2. Активность включения в процесс деятельности 3. Уважительное отношение к мнению собеседника	**Место, формы и способы проверки** Образовательные игры , метапредметные работы Творческие работы (внеурочная деятельность)	**Результаты применимости** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников Готовность к участию в исследовательской и проектной деятельности
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х)	Метапредметные работы; Образовательные игры; Портфолио достижений Фестиваль «Красота. Здоровье. Спорт» «IQ-фестиваль»	
1. Читательская компетенция: умение выделять информацию из источников (работать с инструкцией). 2. Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. 3. Умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Защита мини-проектов; Стартовая диагностика познавательных, метапредметных умений	

Среднее образование (10-11 класы)

Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х)	**Место, формы и способы проверки**	**Результаты применимости**
1. Независимость и критичность мышления, способность принимать самостоятельные решения.	Зачет; Фестивали: «Красота. Здоровье. Спорт» «IQ-фестиваль»;	Результативное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня;
2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	Защита выпускных работ учащимися в городском педагогическом лицее;	Овладение рефлексивной культурой;
3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций	Участие в работе штаба старшеклассников	
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х) 1. Формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности 2. Выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, 3. Осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно	Электронный мониторинг, портфолио выпускника	Участие в исследовательской и проектной деятельности

Формат Д аналитической справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов

2. Возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации обучающихся

Предоставление возможности	Категория, группы учащихся	Предметность (в чём заключается? относительно чего?)	Процедура (в общих чертах как это происходит?)
Самоопределение	Обучающиеся 1 – 11 класс	Курсы внеурочной деятельности, программа дополнительного образования в школе и городе, мероприятия различного уровня (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д)	занятия урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.п.
Выбор	Обучающиеся 1 – 11 класс	Курсы внеурочной деятельности, программа дополнительного образования в школе и городе, мероприятия различного уровня (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д)	Презентации, занятия урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.п.
Пробы	Обучающиеся 1 – 11 класс	Курсы внеурочной деятельности, программа дополнительного образования в школе и городе, мероприятия различного уровня (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д)	Мастер-классы, практикумы, тренинги предметной, метапредметной направленности
Самореализация	Обучающиеся 1 – 11 класс	Курсы внеурочной деятельности, программа дополнительного образования в школе и городе, мероприятия различного уровня (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д)	Конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, защита проектов и т.п.