Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

Образовательная организация Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Степень владения педагогами ИКТ-средствами	**Начальная школа**	**Основная школа**	**Старшая школа**
Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (*указать процент, %*)	100	100	100
Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (*указать процент, %*)	77	84	90
Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*)	100	100	100
Количество педагогов, **регулярно** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	60	70	100
Количество педагогов, **эпизодически** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*)	27	30	0
Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (*указать процент, %*)	70	60	85
Количество педагогов, имеющих **опыт разработки своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (*указать процент, %*)	19	22	28

2. Формы, приёмы и способы **эффективного применения** цифровых технологий для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)	**Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)**	**Форма организации, характер деятельности и выполняемых заданий**
Начальная школа (3-4 классы) Личностные: внутренняя позиция школьника. Метапредметные: читательская грамотность, т.е. овладение базовым уровнем понимания письменных текстов и рефлексии на них.	**стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска**	Индивидуальная, групповая форма работы с использованием готовых электронных продуктов, мультимедийных презентаций, ресурсов сети Интернет, интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board . Частично - поисковая, исследовательская, проектная деятельность.
Основная школа (5-6 классы) Личностные: воля и настойчивость в достижении цели; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,	**стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска**	Индивидуальная, групповая форма работы с использованием готовых электронных продуктов, мультимедийных презентаций, ресурсов сети Интернет, интерактивной доски и программного обеспечения SMART

Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе

способность принимать самостоятельные решения. Метапредметные: читательская компетенция, т.е. овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности;		Board . Частично - поисковая, исследовательская, проектная деятельность. Работа со структурой текста разных видов и с отдельными его элементами.
Основная школа (7-9 классы) Личностные: 1. Сформированность мотивации к обучению 2. Уважительное отношение к мнению собеседника Метапредметные: читательская компетенция; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать еѐ достоверность; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.	**Телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска**	Индивидуальная, групповая форма работы с использованием готовых электронных продуктов, мультимедийных презентаций, ресурсов сети Интернет,интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board , использование виртуальных лабораторий, виртуальных экскурсий. Частично - поисковая, исследовательская, проектная деятельность. Работа со структурой текста разных видов и с отдельными его элементами.
Старшая школа (10-11 классы) Личностные: независимость и критичность мышления, способность принимать самостоятельные решения. Метапредметные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их	**Телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска**	Индивидуальная, групповая форма работы с использованием готовых электронных продуктов, мультимедийных презентаций, ресурсов сети Интернет,интерактивной доски и программного обеспечения SMART Board , использование виртуальных лабораторий, виртуальных экскурсий. Частично - поисковая, исследовательская, проектная деятельность. Моделирование, проектирование и управление , создание веб-страниц и сайтов; сетевая коммуникация между учениками и (или) учителем для обеспечения

самостоятельно; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать еѐ достоверность.		индивидуализации процесса формирования умения.