Приложение № 1
к плану мероприятий по улучшению качества
образовательной деятельности

Дорожная карта
повышения образовательных результатов по математике
на 2017-2020 гг.

Аспекты планирования	Механизмы достижения результатов	Планируемый результат на 2017-2018 уч.г.	Планируемый результат на 2018-2019 уч.г.	Планируемый результат на 2019-2020 уч.г.	Ответственный
Образовательные результаты					
Повышение качества математического образования на уровне начального общего образования (2-4 классы).	Включение в учебный план 4-х классов курса «Информатика», усиливающего математическую составляющую.	76%	78%	80%	Заместитель директора по УВР (уровень начального общего образования), Руководитель ШМО учителей начальной школы, руководитель ШМО учителей математики
Включенность детей в мероприятия различного уровня предметной направленности (% участников от общего количества обучающихся)	Участие в конкурсах математической направленности (КИТ, Кенгуру, Лисенок)	60%	65%	70%	
Включенность детей в ВсОШ по математике (% участников от общего количества обучающихся)	Участие обучающихся 4-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	20%	25%	30%	
Повышение качества математического образования на уровнях основного общего образования и среднего общего образования (5-11 классы).	1. Включение в учебный план факультативных курсов, усиливающих математическую составляющую: 5 классы – «Информатика» и «Наглядная геометрия»; 6 классы - «Наглядная геометрия»; 7-8 классы - «Избранные вопросы математики»; 2. Организация дополнительного образования для учащихся 9-11 классов - элективный курс «Основы алгоритмизации и программирования» 3. Защита мини-проектов (5-7 кл.) по математике и информатике. 4. Создание дифференцированных групп учащихся, сдающих математику, при проведении Зачетной недели (8-11 кл.)	58%	59%	60%	Заместители директора по УВР (уровень основного общего образования, среднего общего образования), руководитель ШМО учителей математики
Включенность детей в	Участие в конкурсах математической направленности	3%	3,5%	4%	

мероприятия различного уровня предметной направленности (% участников от общего количества обучающихся)	(Кенгуру, Абака, Ломоносовский турнир, Арнольд)				
Включенность детей в ВсОШ по математике (% участников от общего количества обучающихся)	Участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	15%	17%	19%	
Повышение среднего балла по ЕГЭ по математике на базовом уровне	1. Организация дополнительного образования для учащихся 11 класса - элективный курс «Решение задач по математике профильного уровня». 2. Включение в учебный план факультативного курса «Математические основы информатики».	4 б.	4,1 б.	4,2 б.	Заместитель директора по УВР (уровень среднего общего образования), руководитель ШМО учителей математики
Повышение среднего балла по ЕГЭ по математике на профильном уровне		40 б.	42 б.	43 б.	
Повышение среднего балла по ОГЭ по математике	Включение в учебный план факультативного курса «Статистика и теория вероятности в учебном исследовании»	4,0 б.	4,1 б.	4,1 б.	Заместитель директора по УВР (уровень основного общего образования), руководитель ШМО учителей математики
Кадровое обеспечение					
Повышение квалификации учителей математики по достижению планируемых результатов по ФГОС	Прохождение курсов повышения квалификации	Готовность 90% учителей к достижению планируемых по ФГОС метапредметных результатов.	Готовность 95% учителей к достижению планируемых по ФГОС метапредметных результатов.	Готовность 100% учителей к достижению планируемых по ФГОС метапредметных результатов.	Заместители директора по УВР, НМР, руководитель ШМО учителей математики
	Включение учителей математики в серию школьных, районных и городских семинаров, вебинаров по вопросам повышения качества математического образования в рамках развития предметной компетентности	Включение 95% учителей математики в работу семинаров	Включение 98% учителей математики в работу семинаров	Включение 100% учителей математики в работу семинаров	
	Работа педагогов по подготовке учащихся к мероприятиям различного уровня предметной направленности (% педагогов)	95%	98%	100%	
	Работа педагогов по подготовке школьников к участию в НОУ, защита проектов математической направленности, мини-проектов	70%	75%	80%	

Инфраструктурное обеспечение: увеличение относительно площади тематических образовательных пространств					
Расширение пространства профессионального развития учителей математики через «Проектную мастерскую»	Работа в «Проектной мастерской» с целью овладения педагогами технологий проектирования и мониторинга ключевых образовательных метапредметных результатов: информационной, коммуникативной и проектной компетенции	Включение учителей математики в работу Проектной мастерской.	Включение учителей математики в работу Проектной мастерской. Не менее 40% учителей математики в открытых методических мероприятий	Включение учителей математики в работу Проектной мастерской. Не менее 60% учителей математики в открытых методических мероприятий	Заместитель директора по НМР, руководитель ШМО учителей математики
Расширение пространства профессионального развития учителей математики через педагогические мастерские	Работа в педагогической мастерской «Формирование УУД» с целью формирования и/или развития у педагогов проектно-аналитической компетентности.	Включение учителей математики в работу педагогических мастерских. Участие 70% учителей математики в мероприятиях методического характера (мастер-классы, семинары, открытые уроки)	Включение учителей математики в работу педагогических мастерских. Участие 80% учителей математики в мероприятиях методического характера (мастер-классы, семинары, открытые уроки)	Включение учителей математики в работу педагогических мастерских. Участие 90% учителей математики в мероприятиях методического характера (мастер-классы, семинары, открытые уроки)	
Партнерское взаимодействие: увеличение количества и качества партнерских связей внутри муниципальной системы образования, а также между учреждениями системы и внешними субъектами					
Сопровождение одаренных школьников сотрудниками ВУЗа и АКШ	Привлечение специалиста для подготовки обучающихся к олимпиаде по программированию	Участие школьников в олимпиаде по программированию (не менее 2-4 человека)	Участие школьников в олимпиаде по программированию (не менее 4-6 человек)	Участие школьников в олимпиаде по программированию (не менее 6-8 человек)	Заместитель директора по УВР, курирующий математическое образование
	Обучение учащихся в АКШ по направлению «Физика, математика и ИКТ»	Обучение детей в АКШ по направлению (не менее 8 чел.)	Обучение детей в АКШ по направлению (не менее 10 чел.)	Обучение детей в АКШ по направлению (не менее 12 чел.)	Заместитель директора по УВР, курирующий работу с одаренными детьми