

СОГЛАСОВАНО

Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города
по Свердловскому району города

Л.И. Цфабунина
« 22 » 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ СШ № 23

Т.В. Болотова
2018 г.



Положение о проведении научно-практической конференции учащихся 1-5 классов Свердловского района г. Красноярска «УМКА» - Учимся Мыслить Как Академики

Районная научно-практическая конференция «УМКА» проводится для обучающихся 1-5 классов школ Свердловского района г. Красноярска.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи научно-практической конференции младших школьников, порядок ее организации, проведения, подведения итогов.
- 1.2. Научно-практическая конференция младших школьников является формой работы с обучающимися, ориентированной на содействие развитию у детей навыков проектно-исследовательской деятельности, формированию универсальных учебных действий, их творческих способностей.

2. Цель и задачи конференции

- 2.1. Цель конференции – стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путем совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.
- 2.2. Задачи конференции:
 - Формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни.
 - Развивать интересы, склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследования.
 - Формировать ключевые компетентности: компетентности разрешения проблем, информационной и коммуникативной компетентностей.
 - Содействовать общественному признанию результатов ученической исследовательской деятельности.
 - Способствовать социальной адаптации школьников.

3. Участники конференции

3.1. Участниками научно-практической конференции могут стать юные исследователи 1-5 классов школ Свердловского района, ставшие победителями школьных конференций.

3.2. К участию в НПК допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы.

4. Сроки проведения научно-практической конференции «УМКА» в 2018 году

4.1. Дата проведения конференции: 24 марта 2018 г.

4.2. Начало конференции в 10.00.

4.3. Для участия в конференции необходимо направить в оргкомитет в письменном виде до 3 марта заявку, краткое описание работы (проекта) согласно Приложению № 2)

4.4. Организационный взнос 170 рублей за одного участника согласно смете расходов.

4.5. Количество работ от ОУ - до пяти работ (по работе на каждое направление).

4.6. Место проведения конференции - МАОУ СШ № 23 (ул. Парашютная, 8)

4.7. Организаторы конференции: Администрация МАОУ СШ № 23 и оргкомитет конференции.

Функции Оргкомитета:

формирование жюри;

разработка и утверждение критериев оценки работ;

подведение итогов и награждение победителей.

4.8. Жюри конференции:

К работе в жюри конференции привлекаются учителя начальных классов, имеющие опыт работы в организации исследовательской деятельности младших школьников.

5. Порядок проведения конференции

5.1. На конференцию принимаются завершённые исследовательские работы детей младшего школьного возраста, выходящие за рамки школьной программы, отвечающие критериям оформления работы, представленным в п.6 настоящего положения.

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы, выполненные по следующим направлениям:

гуманитарное (наука о человеке, обществе, история);

естественнонаучное (науки о природе (биология, зоология, география и т.д.), физика, химия);

экологическое;

техническое (информатика, математика, астрономия и др. технические науки);

культурологическое (литературоведение, искусствоведение, языкознание).

5.2. Рекомендации к структуре и оформлению работ представлены в Приложении № 1.

6. Оценка исследовательской работы

Критерии оценивания детских работ и устного выступления учащегося:

1. Оформление работы

2. Ценность работы

3. Качество изложения материала

4. Иллюстративное оформление работы

5. Умение поддержать дискуссию

	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Соблюдение требований к оформлению исследовательской работы. Аккуратность и качество исполнения.	2
2.	Настоящий раздел содержит 5 признаков, на основании которых выводится общий балл за научную ценность работы . (Отсутствие любого из перечисленных признаков снижает указанный общий балл) 1. Работа носит нереферативный характер. 2. Тема исследования достаточно актуальна. 3. В работе присутствуют методы исследования. 4. Наличие описания эксперимента. 5. Представлен продукт исследования.	5
3.	Качество изложения материала 1. Выступление эмоционально, т.е. выступающий обладает ораторскими способностями и грамотной речью, свободно оперирует терминами; сообщение изложено в устной форме (без чтения с листа); соблюдается логика изложения и регламент; доклад сопровождается синхронной демонстрацией имеющегося иллюстративного материала (презентация не перегружена текстом!) – 5 баллов. 2. Сообщение изложено в устной форме, однако автору недостает свободы в обращении с терминами, ораторских способностей, умения демонстрировать иллюстрации – 4 балла. 3. Сообщение изложено в устной форме, однако автор часто обращается к рукописи работы, иллюстративный материал продемонстрирован неубедительно – 3 балла. 4. Сообщение в основном прочитано по рукописи доклада, автор отрывался от текста только в момент демонстрации таблиц, слайдов и др. – 2 балла. 5. Сообщение полностью прочитано по тексту доклада, иллюстративный материал демонстрируется в конце и сопровождается неубедительными разъяснениями – 1 балл. 6. Сообщение полностью прочитано по тексту, иллюстративный материал не сопровождается пояснениями – 0 баллов.	(максимально - 5 баллов)
4.	Иллюстративное оформление работы 1. Работа богато иллюстрирована художественно выполненными таблицами, иллюстрациями или слайдами, демонстрируемыми в логической связи с излагаемым материалом; указан список ресурсов, из которых взяты иллюстрации; присутствуют опыты – 5 баллов. 2. Работа проиллюстрирована таблицами, слайдами, но демонстрация их логически не связана с излагаемым сообщением – 4 балла. 3. Иллюстративного материала слишком много, качество выполнения его невысокое, демонстрация не убедительна. Часть иллюстративного материала не поясняется и не используется – 3 балла. 4. Иллюстративного материала слишком мало, он и выглядит и демонстрируется неубедительно – 2 балла. 5. Иллюстративного материала слишком мало. В ходе изложения материала он не используется – 1 балл. 6. Сообщение не сопровождается демонстрацией – 0 баллов.	(максимально – 5 баллов)
5.	Умение поддержать дискуссию 1. Докладчик активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на	(максимально – 5 баллов)

	<p>поставленные вопросы, показывает глубокие знания по разрабатываемой теме – 5 баллов.</p> <p>2. Докладчик активно участвует в дискуссии, однако затрудняется в ответах на некоторые вопросы в связи с недостаточным знанием литературы по данной проблеме – 4 балла.</p> <p>3. Докладчик неубедительно отвечает на вопросы, слабо знаком с литературой по данной проблеме, сбивается при ответах – 3 балла.</p> <p>4. Докладчик не может ответить на ряд вопросов, не знаком с литературой по данной проблеме – 2 балла.</p> <p>5. Докладчик не может ответить на большинство вопросов, отдельные ответы не правильные или неубедительные, пытается подыскать ответ в тексте доклада, не знаком с литературой по данной проблеме – 1 балл.</p> <p>6. Докладчик не может ответить ни на один вопрос по изложенному материалу – 0 баллов.</p>	
Итого:		22 балла

7. Этапы проведения конференции

7.1. Конференция проводится в два этапа. Первый этап отборочный проводится непосредственно в школах, второй – защита на районной научно-практической конференции.

7.2. Заявки на участие в районной научно-практической конференции в установленной форме (см. Приложение 2) подаются в оргкомитет за три недели до проведения конференции

7.3. Все поступившие заявки для участия в конференции классифицируются оргкомитетом по направлениям (гуманитарное, естественнонаучное, экологическое, техническое, культурологическое). Принятые на конференцию работы проходят этап защиты.

8. Организация и методика работы на этапе защиты

8.1. Участники конференции выступают с сообщением (5-7 минут) об итогах собственных изысканий на заседании секции. (Устное выступление в нескольких фразах раскрывает суть работы. Текст описания работы составляется в свободной форме, может иллюстрироваться любыми средствами. Обычно в этих описаниях отражается:

- мотив выбора темы исследования и значимость исследования для окружающих;
- цель работы и то, какие задачи решал автор;
- гипотезы, которые проверялись;
- как проводилось исследование (какими методами автор пользовался, какие средства были задействованы в его работе);
- что получилось в результате, подтвердилась ли выдвинутая гипотеза).

8.2. Руководит заседанием председатель жюри по секции. Перед началом заседания устраивается жеребьевка, по результатам которой определяется порядок сообщений.

8.3. Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения.

8.4. Ответственный организатор за работу секции от школы строго следит за регламентом обсуждения.

8.5. После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги – определяются победители (I-ое) и призеры (II-ое, III-ье места) по направлениям.

9. Подведение итогов конференции

9.1. По итогам защиты представленных работ участники получают грамоты «Победителей конференции» за призовые места, и дипломы «Участников конференции» за участие в работе конференции.

9.2. Оргкомитетом могут быть установлены возрастные группы.

9.3. Оргкомитет совместно с жюри решает вопрос о поощрении руководителей лучших исследовательских работ и творческих проектов учащихся.

10. Права и ответственность участников

10.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

10.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

10.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

10.4. Каждый выступающий несет ответственность за содержание и качество своего сообщения.

Правила оформления исследовательских работ младших школьников

Исследовательская работа представляет собой небольшой научный отчет. Ее выполнение требует от школьника не только знаний литературы по теме, но и умения проводить исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы, находить области применения полученных результатов.

Написание исследовательской работы осуществляется под руководством научного руководителя. Учащийся совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения, определяет необходимую литературу и другие материалы.

Структура исследовательской работы должна способствовать раскрытию избранной темы. Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.

Исследовательская работа должна быть правильно оформлена

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта - кегль 14. Тип шрифта - Times New Roman. Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится во внешнем нижнем углу листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Общий объем работы должен быть в пределах 10 страниц печатного текста (без приложения). В тексте не должно быть сокращенных слов за исключением общепринятых.

Главы основной части работы нумеруются, заголовки глав располагают в середине строки без точки в конце и печатают с заглавной буквы без подчеркивания. Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Главы могут делиться на подпункты.

Исследовательская работа должна включать в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (включает в себя описание теории и практики);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение.

Требования к содержанию отдельных частей работы

Титульный лист исследовательской работы является ее первой страницей и заполняется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения, в котором обучается учащийся – автор работы.

В среднем поле указывается название работы. Название приводится без слова *тема* и в кавычки не заключается. Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и направление.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию и имя, класс учащегося, выполнившего работу; фамилию, имя, отчество (полностью) и должность научного руководителя работы.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова *год*).

Образец написания титульного листа работы приводится в приложении 1.

Оглавление помещается в исследовательской работе после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и номера страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три – пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение. Во введении обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач (изучить..., описать..., установить..., вывести... и т.п.), формулируется гипотеза. По объему введение составляет не более 2 страниц. Это важная составная часть каждой работы, и следует тщательно проработать в нём каждую строку. Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

актуальность темы работы – почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;

постановка проблемы (гипотеза) – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;

цель – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Формулировка цели вызывает наибольшие затруднения для учащихся, это один из наиболее сложных моментов разработки плана действий и оформления работы.

основные задачи отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это то, что необходимо сделать, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, ...). Целей не может быть много – классическим считается наличие одной или двух целей. К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач.

методы решения основных задач – те способы деятельности, которыми будет пользоваться учащийся, чтобы разрешить поставленные задачи и получить намеченный результат. Количество используемых методов в ученических работах обычно также невелико – от одного до трех.

Основная часть. Она может содержать 2-3 главы, в которых рассматриваются ведущие вопросы темы. Глава 1 обычно содержит итоги анализа литературы по теме исследования, её теоретическое обоснование. Литературный обзор в исследовательской работе представляет собой краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса. Литературный обзор должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всей работы. Главы 2-3 описывают практические этапы работы, анализ полученных данных, выявление определённых закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента или исследования. Здесь подробно описывается методика проведения исследования,

процесс получения данных, способ их обработки, а также результаты, полученные в ходе проведенного исследования.

В конце каждой главы пишутся выводы.

Принципиальным требованием к основной части является доказательность, последовательность, отсутствие лишнего, необязательного и загромождающего текст материала. Основная часть может сопровождаться иллюстративным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания деятелей науки и культуры, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

Заключение. Здесь доказывается, что гипотеза подтвердилась, либо не подтвердилась и все ли намеченные задачи выполнены.

Список используемых источников и литературы. В списке литературы приводят библиографическое описание использованных источников (фамилия, имя, отчество автора, заглавие, город, издательство и год издания, сведения о количестве страниц). Здесь же указываются Интернет – сайты. Каждая книга, статья записываются с красной строки.

Приложения. В приложения выносят большой по объему дополнительный иллюстративный материал: таблицы, схемы, рисунки, графики, фотографии и т.д. Слово *Приложение* пишут справа вверху. Если приложений несколько, то их нумеруют. Знак № и точку не ставят. Можно выделить курсивом или прописными буквами. Каждый объект в приложении должен иметь свой заголовок. В тексте работы делают соответствующие ссылки на приложение (*см.* Все таблицы должны быть пронумерованы. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись *Таблица* с указанием номера таблицы (например, *Таблица 1*) без значка № перед цифрой. Таблицы снабжают тематическими заголовками точки после нее. Напр.:

Таблица 1 - УСПЕВАЕМОСТЬ 4Б КЛАССА

Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Литературное чтение	История
Петров А.А.				
Иванов П.И.				
Сидоров В.С.				

Если таблица в тексте одна, то нумерационный заголовок опускают.

Работу сдавать в папке с файлами.

Образец титульного листа

20 мм



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 23»**



30мм

Название работы



15мм

направление

Работу выполнил:
ученик 2 «А» класса
МАОУ СШ №23
Иванов Андрей

Руководитель:
ФИО (полностью)
Должность

Красноярск 2018

В оргкомитет
районной научно-практической
конференции учащихся 1-5 классов
«УМКА»

Заявка - представление

на участие в **районной** научно-практической конференции младших школьников

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает участника (для одного автора)

или творческий коллектив, состоящий из

(указываются **фамилия, имя, отчество** автора)

Название исследовательской работы, проекта

« _____ »

Направление: _____

Руководитель работы

(проекта): _____

Краткое описание (тематика) работы, проекта (указывается к каким наукам относится работа, какого вида исследование – экспериментальное, теоретическое, изобретательское):
