Свод заповедей педагогического общения

1. Думайте над своими взаимоотношениями с детьми, целенаправленно выстраивайте их.

2. Организуя педагогическое общение, стремитесь точно и адекватно ориентировать свою речь на конкретного ребёнка или группу учащихся. В соответствии с этим выбирайте скорость речи, последовательность идей, их сочетание и логику.

3. Следите за собственной речью:
- не повторяйте речевые ошибки учащихся;
- следите за темпом речи;
- обратите внимание на интонирование;
- исключите из своей речи окрик, резкие интонации.

4. Вступая в контакт с детьми, не общайтесь с ними по «вертикали», сверху вниз.

5. Стремитесь ощущать психологическую атмосферу в классе. Для этого необходимо:
- уметь наблюдать за детьми;
- воспринимать выражение глаз ребят, их мимику, экспрессию;
- обратить внимание на все детали поведения ребят, их сегодняшнее настроение;
- быть пластичным и оперативным в своих решениях.

6. Учитесь видеть себя как бы со стороны, глазами детей. Для этого необходимо:
- чаще анализировать собственную деятельность;
- стремиться поставить себя на место учащихся;
- посещать уроки коллег и сравнивать себя с ними;
- честно признавать свои ошибки, не стесняться сказать, что чего-то в данный момент не знаете;
- чаще организовывать контакты с детьми в свободное от занятий время.

7. Умейте слушать детей. Надо выслушивать до конца, даже если школьник, на ваш взгляд, говорит неверно и у вас мало времени.

8. Если в процессе общения возникает потребность в дискуссии – старайтесь не обидеть оппонентов. Нужно доказывать неверность мнения ученика, не задевая недостатки его характера.

9. Будьте инициативны в общении с детьми.

10. Старайтесь преодолевать негативные установки по отношению к некоторым школьникам.

11. Избегайте штампов в общении с детьми.

12. Чаще улыбайтесь детям. Улыбка учителя создаёт общий благоприятный психологический настрой: располагает к общению, вызывает стремление к работе.

13. Стремитесь, чтобы в процессе вашего взаимодействия с детьми чаще звучали одобрение, похвала, поощрение.

14. Специально думайте над построением своих взаимоотношений с трудными школьниками.

15. Особое внимание обратите на взаимоотношения с коллегами:

- будьте доброжелательны в отношении к другим членам коллектива;
- подходите к своим коллегам с оптимистической гипотезой, ищите то, что вас сближает;
- постоянно настраивайтесь на желание совместной творческой деятельности;
- стремитесь в опыте ваших коллег найти то, что представляется вам наиболее ценным, интересным, полезным, не сосредотачивайте своё внимание лишь на недостатках.

С уважением, Ваш педагог-психолог Гартвых Ирина Александровна