

Анализ государственной итоговой аттестации за 2018 год

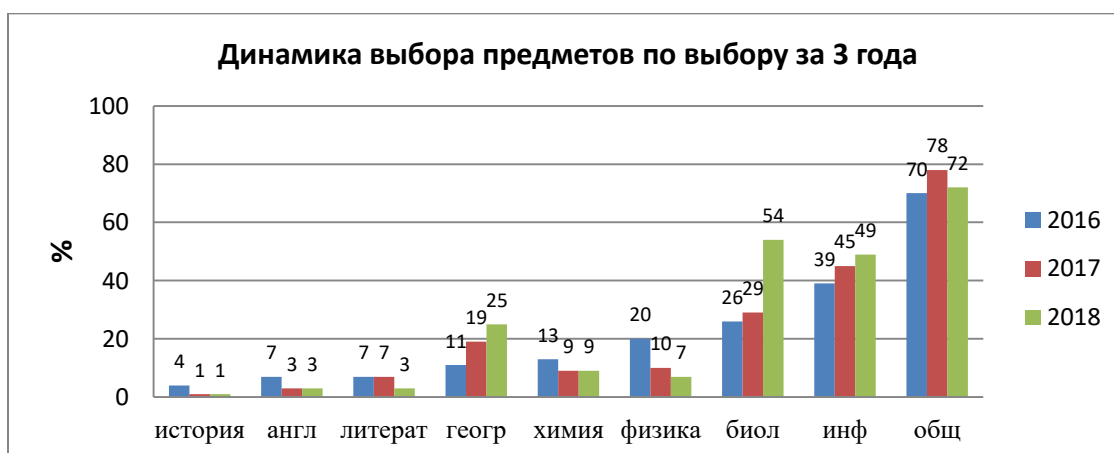
В данном учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по четырём учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям).

Общее количество экзаменов не превышало четырёх. Кроме того, на итоговую отметку влияла экзаменационная.

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Две ученицы 9 классов достигли особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования. Им выдан аттестат особого образца.

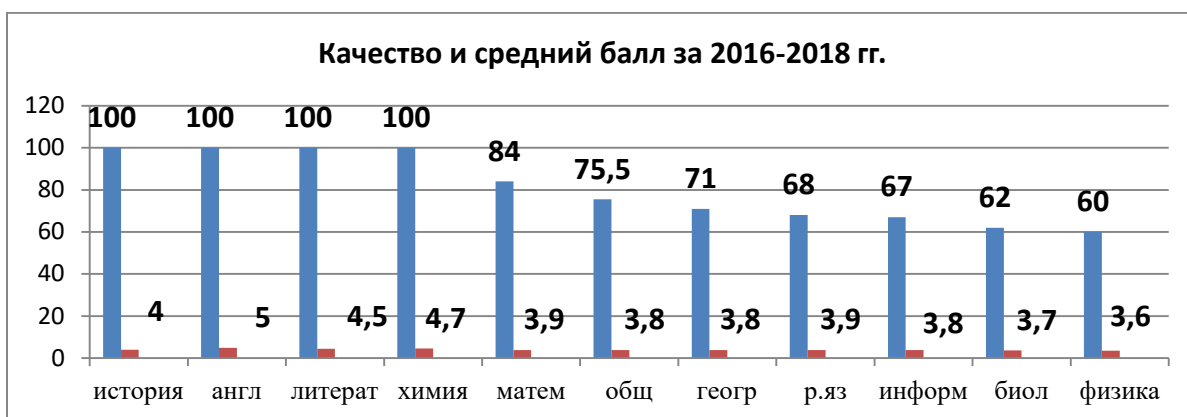
Наименование предмета	Количество уч-ся, сдававших предмет	Качество	Успеваемость
Математика	68	83,8%	100%
Русский язык	68	67,6%	100%
Литература	2	100%	100%
Обществознание	49	75,5%	100% (одна ученица сдала на «2» и пересдала в резервный день на «4».)
История	1	100%	100%
Химия	6	100%	100%
Биология	21	62%	100%
Информатика	33	66,7%	100% (трое учащихся сдали на «2» и пересдали в резервный день на две «3» и одну «4».)
Английский язык	2	100%	100%
Физика	5	60%	100%
География	17	70,6%	100%



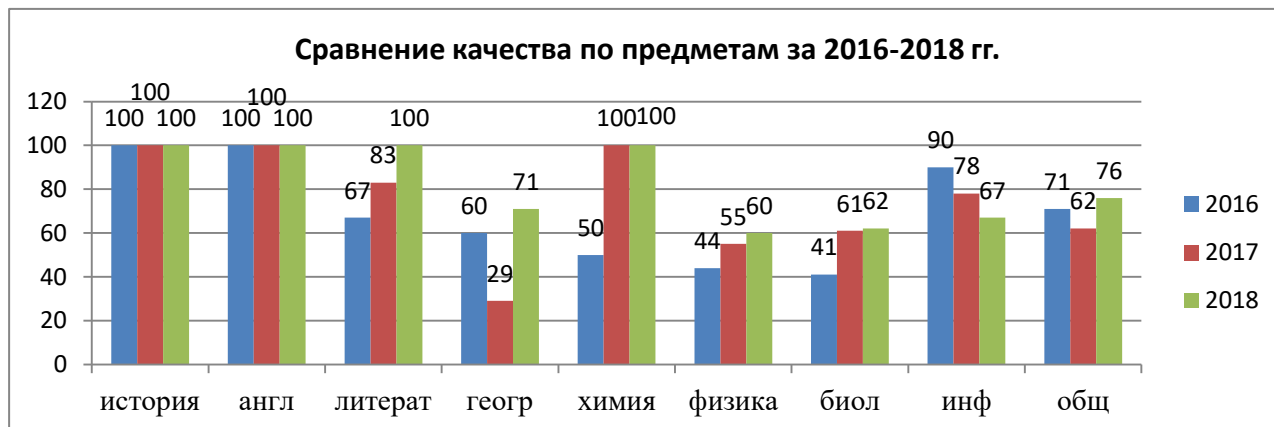
Лидирующими по количеству выбранных предметов на протяжении трёх лет традиционно являются: обществознание, информатика, биология.

Меньше всего выпускники выбирают английский язык, историю, литературу. Кроме того, за 2016-18 гг. снижается количество обучающихся, выбирающих эти предметы. Наблюдается отрицательная динамика и в выборе химии, физики.

Почти в 2 раза по сравнению с 2016 годом выросло количество обучающихся, выбравших географию, биологию.



В 2018 учебном году самое высокое качество и средний балл по английскому языку (Голубенко О.А., Петрушко О.И.), химии (Сергеева В.В.), литературе (Усачёва Т.А.), истории (Понакшина Е.И.).



При анализе качества обучения за 3 года можно отметить, что **стабильно высокое качество** наблюдается по английскому языку, истории (здесь и наименьший выбор предметов). Значительно **повысилось качество** по химии (Сергеева В.В.), литературе (Усачёва Т.А.), географии (Рупич Ю.Ю.). **Стабильно повышается качество** в течение трёх лет по физике (Еничева О.И.: при этом снижается число обучающихся), биологии (Подрезова И.М.: повышается и количество выпускников, выбравших предмет), **снижается качество** по информатике (Дымова Т.В., Урманова Н.М.: выбор предмета обучающимися растёт).

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам.

Математика

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзам.оценки
68	5	53	10	0	83,8%	3,9

	2015г.	2016г.	2017	2018
% успеваемости	98,6%	100%	100% (4 обучающихся получили «2» и пересдали в резервный день.: получили две «3» и две «4»)	100%
% качества	45%	84,7%	74,7%	83,8%
средний балл	3,5	4	3,9	3,9

При анализе качества выполнения экзаменационных работ отмечается, что качество по математике на протяжении трёх лет стабильно высокое, средний балл стабильный.

	Подтвердили годовые отметки		Выше годовых		Ниже годовых	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
количество обучающихся	59	40	26	21	6	7
%	64,8%	59%	28,6%	31%	6,6%	10%

Отмечается довольно низкий процент подтверждения годовых отметок экзаменационным. При сравнении качества итоговой аттестации с годовыми отметками выявлено, что качество на итоговой аттестации выше на 21 % по сравнению с годовыми оценками. Подобная ситуация наблюдалась в 2016, 2017 (29%) учебных годах.

Средний балл годовых отметок ниже экзаменационных в целом на 0,2.

Все учащиеся 9 классов показали высокий уровень владения вычислительными навыками, процент выполнения заданий «Алгебра» оказался не ниже 73. Наибольшее затруднение у учащихся вызвало задание, связанное с упрощением алгебраических выражений, применением формул сокращенного умножения (выполнение 60%).

В блоке «Геометрия» процент выполнения составил от 78% до 100%. Наибольшее затруднение в данном блоке вызвало задание, связанное с вычислением площадей по формулам (выполнение 87%). Процент выполнения второй части оказался очень низким. Лишь 16 учащихся (24%) приступили к выполнению заданий второй части и получили за нее от 1 до 5 баллов.

Русский язык.

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзам.оценки
68	15	31	22	0	67,6%	4

	2015г.	2016г.	2017	2018
% успеваемости	98,6%	98%	100% (1 обучающийся получили «2» и передал в резервный день на «3»)	100%
% качества	84%	87%	77%	67,6%
средний балл	4,0	4,3	4,0	3,9

При анализе качества выполнения экзаменационных работ отмечается, что качество по русскому языку на протяжении трёх лет достаточно высокое, но имеет тенденцию к снижению. Средний балл стабильный.

	Подтвердили годовые отметки		Выше годовых		Ниже годовых	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
количество обучающихся	42	48	48	18	1	2
%	46,3%	71%	52,7%	26%	1%	3%

Анализ результатов выполнения части 1 экзаменационной работы (изложение) **показал**, что все обучающиеся приступили к написанию сжатого изложения по прослушанному тексту и успешно с ним справились. Массово обучающиеся допустили ошибки в абзацном членении текста (ИКЗ - смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения), что не позволило никому набрать максимальный балл за изложение (76.). В основном ребята набрали по 5-6б. Не справился с изложением один ученик.

С тестовой частью безошибочно справились 12 человек. Они набрали 13 баллов из 13. Допустили по одной ошибке и набрали по 12б баллов 28 обучающихся.

Третья часть работы - написание сочинения. 23 учащихся набрали по 9баллов из возможных 9. Работы остальных учащихся оценены 7-8 баллами.

Анализ результатов предметов по выбору

Литература

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзамен.оценки
2	1	1	0	0	100%	4,5

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	1	1	0
%	50%	50%	0

Анализируя результаты экзамена по литературе, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне выполнения заданий. Все приступили к выполнению всех экзаменационных заданий.

Английский язык

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзамен.оценки
2	0	0	0	0	100	5

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	1	1	
%	50%	50%	0

Первичный балл – 60. С заданиями базового уровня (краткие ответы) учащиеся справились достаточно хорошо (на 86%). В части с развёрнутым ответом обучающиеся справились полностью и имеют максимальные баллы. Устная часть выполнена на 85%.

Физика

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзамен.оценки
5	0	3	2	0	60	3,6

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	2	0	3
%	40	0	60

На протяжении двух лет отмечается невысокий процент подтверждения годовых отметок экзаменационным. Выше годовой отметки на экзамене не получил ни один ребёнок. В 2017г. ниже годовых отметок получили 44% обучающихся, в 2018 – 60%.

К выполнению заданий 2 части приступили только двое учащихся. Затруднение у учащихся вызывает понимание особенностей разных видов движения: свободного падения и движения по окружности, определение скорости и пройденного пути с использованием формул и геометрического смысла перемещения. Учащиеся не умеют применить формулы, не видят подходов к решению комбинированных задач, решение которых предполагает использование нескольких формул, и относятся к заданиям повышенного уровня сложности.

Химия

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзам.оценки
6	4	2	0	0	100%	4,7

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	4	2	0
%	67%	33%	0

По сравнению с 2017 годом наблюдается повышение % подтверждения годовых отметок экзаменационным. В 2018 году 2 обучающихся получили отметки выше годовых.

Анализируя данные протокола проверки результатов ГИА обучающихся можно сделать вывод, что учащиеся освоили основную образовательную программу по химии на качественном уровне.

При выполнении тестовой части, в которой присутствуют задания базового и повышенного уровня сложности четверо учащихся не допустили ни одной ошибки, а двое учащихся допустили незначительное количество ошибок. К заданиям высокого уровня сложности приступили все обучающиеся.

Биология

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзам.оценки
21	0	13	8	0	62%	3,7

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	11	7	3
%	52%	33%	15%

В 2018 году экзамен по биологии выбрали в 2 раза больше учащихся, чем в прошлом году. Тем не менее, качество осталось прежним по сравнению с прошлым учебным годом. Достаточно высокий процент составил несоответствия годовых отметок экзаменационным.

Тестовую часть четверо учеников выполнили с одной – тремя ошибками. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий с развёрнутым ответом. Двум ученикам не хватило одного балла до пятёрки.

География

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзам. оценки
17	1	11	5	-	70,5	3,8

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	5	12	0
%	29%	71%	0

В 2018 году качество сдачи экзамена повысилось на 42% по сравнению с прошлым годом.

Проблемы, выявленные в ходе проведения экзамена:

Наибольшие затруднения вызывали задания повышенного и высокого уровня сложности.

Это наиболее сложные задания на проверку умения анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Вызывают затруднения у учащихся задания, в которых необходимо использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

С заданиями базового уровня сложности (с 1 по 8, с 10 по 13, 22) справились от 88 до 100% учащихся.

Информатика

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзам. оценки
33	6	15	9	3 (пересданы в резервный день)	66,7%	3,8

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	18	3	12
%	56%	10%	34%

Несмотря на то, что количество обучающихся, сдающих информатику на протяжении трёх лет растёт, качество имеет тенденцию к снижению. Достаточно высокий % обучающихся, получивших на экзамене отметку ниже годовой.

Одним из самых распространенных видов ошибок при решении задач являются вычислительные ошибки. Некоторые учащиеся нарушают порядок выполнения арифметических операций и получают неверный ответ, даже если используют правильный алгоритм решения задачи.

Второй вид ошибок, допускаемых при решении задач – невнимательное прочтение условия задачи, требований к написанию ответа. Примерно 35% задач проверяют умение написать или исполнить алгоритм, написанный на естественном языке или языке программирования. Около 72% из них повышенного или высоко уровня сложности.

Обществознание

Всего писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Средний балл экзам. оценки
49	4	32	12	1 (экзамен пересдан в резервный день на «4»).	75,5%	3,8

	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
количество учащихся	29	9	11
%	60%	18%	22%

Учащиеся показали достаточный уровень освоения образовательной программы по обществознанию. Учащиеся успешно выполняют задания всех уровней сложности.

При выполнении заданий первой части (1-25) учащиеся показали базовый уровень освоения учебных умений и предметного содержания. При выполнении заданий второй части (26-31) наибольшие затруднения вызывают задания высокого уровня. Но необходимо отметить, что большинство учащихся частично выполняют эти задания.