

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
Протокол № 297 от 30.08.2022 г.

УТВЕРДЛЮ

Директор МАОУ СП № 23

Николаев А.Н.

августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы**

I. Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МАОУ СШ № 23 составлен в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" для организации внеурочной деятельности, и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020.№ 28.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

1. Нормативно-правовая база.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1;

в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и N 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/.

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.

2. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

3. Режим организации внеурочной деятельности

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели.

Продолжительность занятий составляет 40 минут. С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях по внеурочной деятельности проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Распределение часов внеурочной деятельности происходит равномерно в течение учебного года. Программы образовательных модулей реализуются в зависимости от учебной программы. Внеурочная деятельность также осуществляется в каникулы и во время пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20 и Уставом школы. Реализация внеурочной деятельности осуществляется согласно расписания в первой половине дня для учащихся 6 классов, обучающихся во вторую смену; во второй половине дня по окончанию учебного процесса первой смены, но не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Образовательные модули проходят с понедельника по субботу.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. В один день может проводиться 1-2 занятия, в соответствии с расписанием и с учётом мероприятий по воспитательной деятельности.

Количество часов на каждый класс не превышает 10 часов. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности для каждого обучающихся должна быть не менее 6 часов (учебные проекты и два курса по выбору).

Один раз в неделю учащиеся 5,6,7,8 классов, выезжающие на занятия в Аэрокосмическую школу (АКШ), освобождаются от занятий в школе приказом директора. Для них составляются индивидуальные учебные планы, которые позволяют в полном объёме изучить образовательные программы инвариантной и вариативной части учебного плана школы.

Занятия по курсам «Робоквантум», «Космоквантум», «Энерджиквантум», «Наноквантум», «Промышленный дизайн» будут проходить в детском технопарке дополнительного образования «Кванториум» г. Красноярска. Занятия будут проводиться в две смены, и рассчитаны на 2 часа в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через с целью облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного

«информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»,

Цель курса «Я в мире профессий»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Обучающиеся, дополнительно посещающие другие образовательные организации (музыкальная, спортивная, художественная школы, центры дополнительного образования), могут освобождаться от посещений курсов внеурочной деятельности в школе по собственному желанию. При этом в учебную часть необходимо предоставить справку, подтверждающую обучение в соответствующей организации.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В конце завершения прохождения образовательных модулей, курсов внеурочной деятельности учащиеся должны в режиме защиты учебных проектов публично представлять результаты в форме исследовательских, проектных работ,

моделей, выставок, спектаклей, концертов, показательных выступлений, папок достижений и других форм.

Средствами обеспечения достоверности результата являются: фото и видео отчеты, сертификаты, отзывы родителей и обучающихся, сайт школы, статьи в прессе, анкетирование.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через НОУ «Интересное рядом», учебные проекты «Мир моих интересов», «Экспедиция в будущее».

В основе данных курсов лежат интересы и способности обучающихся.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов –«Школьный календарь событий».

Основная цель данного направления- формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

4. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности. Цель данной диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Предметы диагностики

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.

2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.

**Учебный план
внекурортной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО
в 5-9 классах
на 2022-2023 учебный год**

Направления внекурортной деятельности	Наименование курса		Количество часов в неделю				
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Социальные проекты		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»		2	2	2	1	1
	Педагогический интерактив (городской педагогический лицей)					2	2
Общеинтеллектуальное	Учебные – проекты «Мир моих интересов»		1	1	1	1	1
	Кванториум				1	1	1
	Образовательные игры		1	1	1		
	Научное общество «Интересное рядом»		1				
	«Экспедиция в будущее» (Аэрокосмическая школа)			1	1	1	1
	«Научное творчество» (Дворец Пионеров)		1	1	1	1	1
	«Школьный календарь событий» (конкурсы, фестивали, творческие отчёты)		2	2	1	1	1
Итого нагрузка на класс			10	10	10	10	10