Вопрос - ответ

Дети осваивают родной язык, имитируя разговорную речь окружающих. Просмотр телевизора, компьютерные игры смогут информировать детей по некоторым вопросам, но очень ограниченно, а воспроизведение, то есть речь ребёнка, будет односложной, скудной. Он не сможет построить и распространить предложение, не будет знать значение слов или вообще иметь представление о существовании этих слов, а значит, не будет их произносить.

Поэтому нам, взрослым, необходимо организовывать речевую среду: читать сказки, рассказы, учить стихи; объяснять детям, что это за предмет и почему его так назвали; учится самим задавать правильно вопросы и отвечать на вопросы детей.

Что же нужно знать, чтобы правильно задавать вопросы? Вопросы должны быть конкретными, не надо превращать беседу в допрос или анкетирование. Именно ваша заинтересованность и ненавязчивость открывают ребёнка, задавая развернутые вопросы, мы показываем малышу, что он услышан. Необходимо обратить внимание и на то, что ваше вербальное поведение выражает неподдельный интерес и заботу. Задавайте вопрос искренним тоном. Не говорите так, чтобы тон мог быть воспринят как утомленный, язвительный, поучающий или оценивающий. Помните, что манера говорить может быть даже важнее, чем слова, которые мы используем.

Примерно так можно построить разговор:

1. Что для тебя было сегодня самым приятным в школе? Почему?
2. Какие уроки для тебя были самыми интересными? Что ты узнал на этом уроке?
3. С кем ты сегодня больше всех общался? Чем он тебе интересен? Что вы делали вместе?

Таким образом, из каждого такого вопроса может получиться целая беседа, и вы всегда будете в курсе происходящего с ребенком. Можно организовывать и специальные упражнения: "Разговор по картинке"

Данное упражнение направлено на формирование связной речи. Для последовательной беседы подойдет сюжетная, красивая картинка. Ваша задача - увлечь ребенка простой игрой "вопрос-ответ". Задайте разнообразные вопросы с применением полного «ассортимента» вопросительных слов: Когда? Почему? Зачем? Чтобы ребенок начал говорить, употребляйте вступительные фразы ("А ты думаешь ?", "А тебе встречалось такое…") либо предположения ("А вот если …", "Может здесь хотели сказать...", "А ты как бы поступил…"). Если ребенок затрудняется ответить, помогите ему выстроить предложение, покажите, о чем и как рассказать.

Важно не только задавать вопросы, но и отвечать на них. Издавна вопросы ребенка считались основной формой проявления любознательности, познавательных интересов. Дети задают их, когда испытывают недостаток в знаниях, стремятся их пополнить, уточнить, приобрести новые.

Ответы взрослого не просто отпечатываются в сознании ребенка, а подвергаются определенной обработке. Дети выделяют в сообщениях взрослых только то, что отвечает их интересам, уровню их понимания, и по-своему преломляют эти сообщения.

Удачи!!!