МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Участники проекта

- *учащиеся 10Б класса социально-гуманитарного профиля;*
- *классный руководитель 10Б;*
- *заместитель директора по УВР;*
- *заместитель директора по НМР*

Формируемые УУД

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- умение самостоятельно составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

Этапы проекта

1. Запуск проекта;

2. Постановка исследовательских и проектных задач, овладение инструментами исследования;

3. Проектирование социальной акции для родителей.

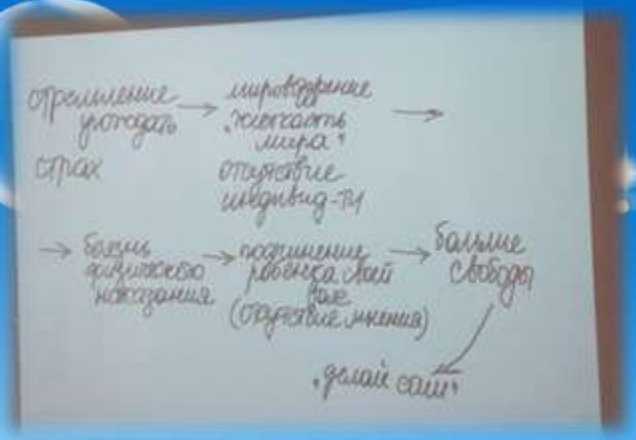
Запуск проекта

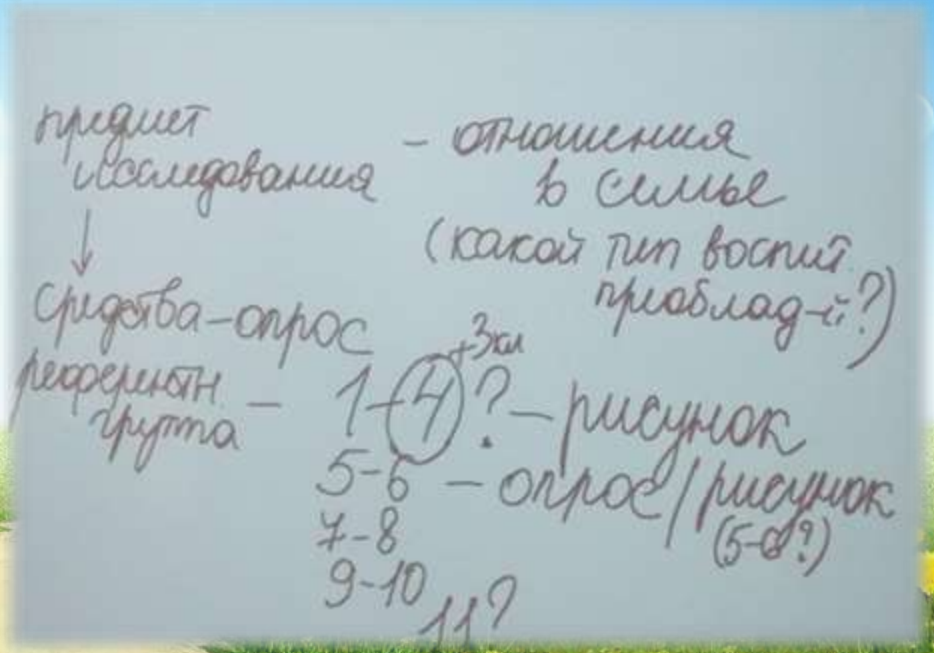
Определение области социальных отношений, где бы старшеклассники могли провести исследование

6 основных стилей воспитания

1. Инфантицидный;
2. Оставляющий (бросающий);
3. Амбивалентный;
4. Навязывающий;
5. Социализирующий;
6. Помогающий.

Постановка исследовательских и проектных задач, овладение инструментами исследования





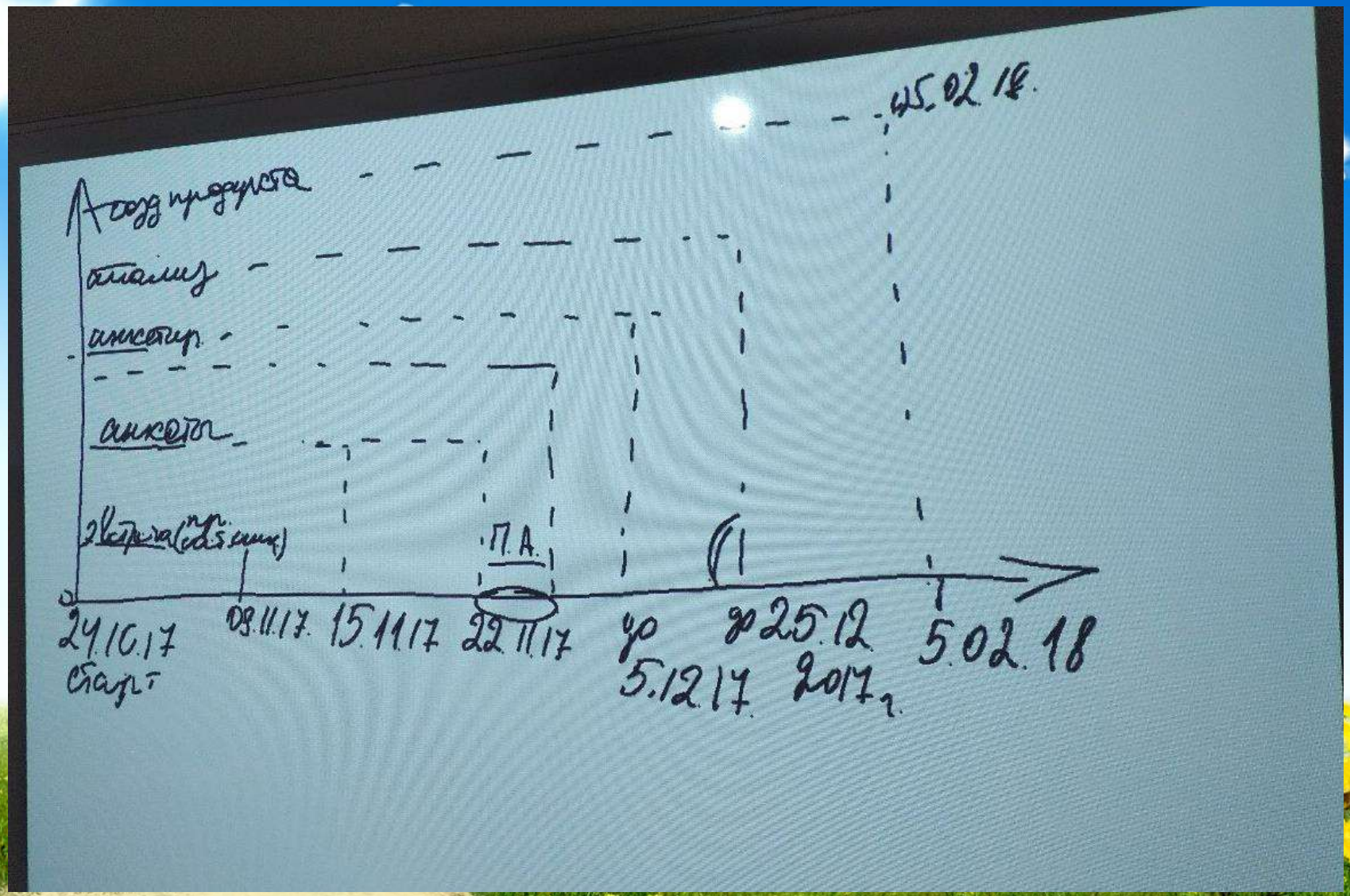
Группы

1 группа: *исследование младших школьников (2-5 классы);*

2 группа: *исследование подростков (6-8 классы);*

3 группа: *исследование старшеклассников (9-11 классы)*

Планирование деятельности диаграмма Ганта



Задачи

1. Провести анализ психологической литературы по данной проблеме;
2. Разработать диагностический материал;
3. Провести анкетирование среди учащихся МАОУ СШ №23;
4. Проанализировать полученные данные;
5. В доступной форме презентовать родителям учащихся полученные результаты (проведение социальной акции для родителей).

Пример вопросов анкеты для учащихся 6 – 8 кл.

ДО:

Ты получаешь в школе плохую отметку, родители узнают о ней, какова их реакция:

А) Обычно наказывают;

Б) Разговаривают со мной, стараются выяснить причину;

В) Никак не реагируют, потому что _____;

Г) Другое _____

ПОСЛЕ:

Ты получаешь в школе плохую отметку, родители узнают о ней, какова их реакция:

А) Накажут;

Б) Разговаривают со мной, стараются выяснить причину (проведут разговор о значении образования);

В) Никак не реагируют, потому что _____;

Г) Наймут мне репетитора или вместе со мной постараются разобраться в ошибках.

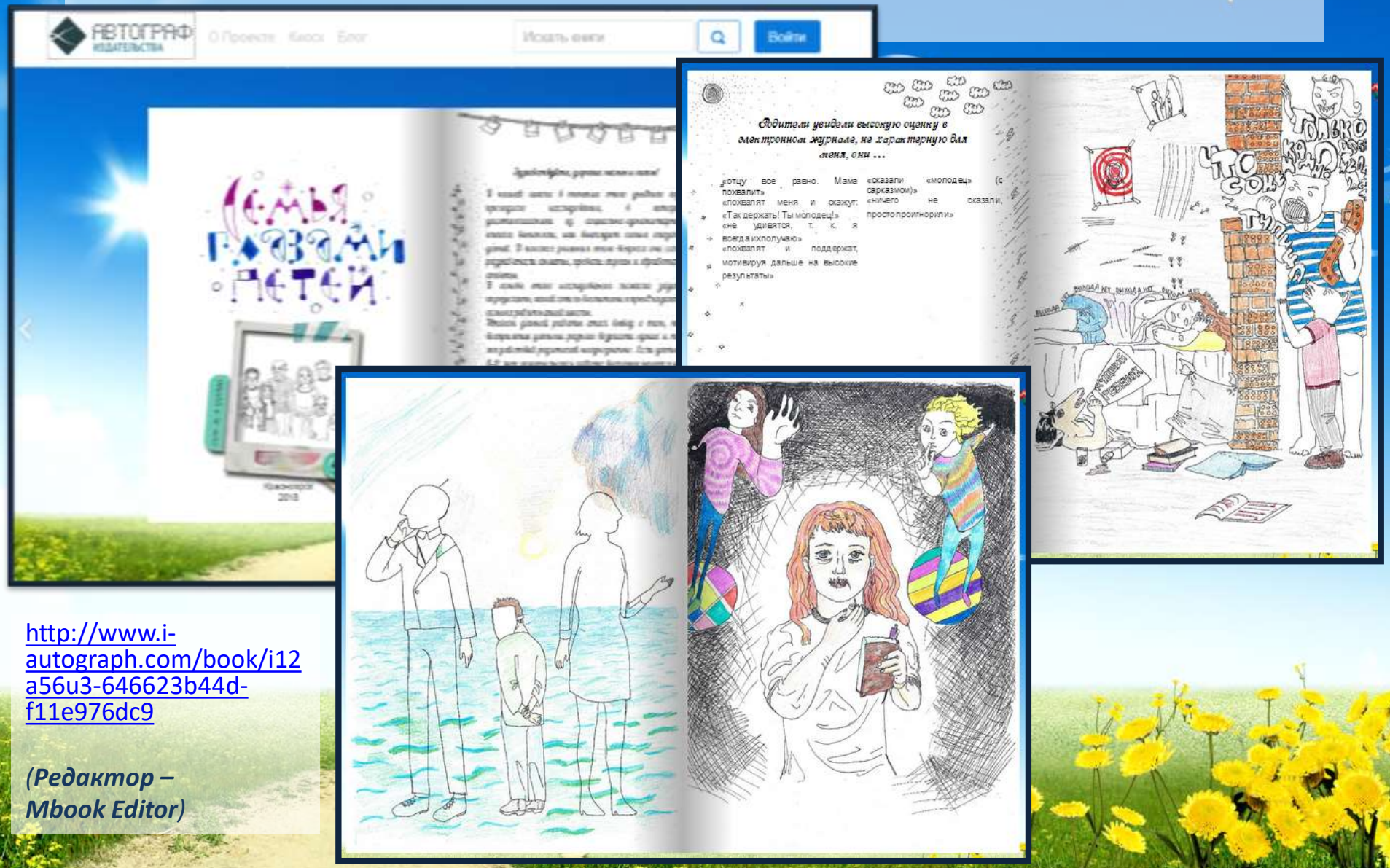
Пример вопросов анкеты для учащихся 9 – 11 классов

- *Вы сказали родителям о желании поступить в определенное, понравившееся вам, профессиональное учебное заведение, Ваши родители _____*
- *Вы поздно пришли домой, и Ваши родители _____*
- *Родители внезапно узнали о вечеринке, которая планируется у вас дома, они _____*

Анкетирование младших школьников

Обработка результатов

«Книга для родителей»



http://www.i-autograph.com/book/i12a56u3-646623b44d-f11e976dc9

(Редактор – Mbook Editor)

Деятельность учащихся	Формируемые УУД
* Изучение методики составления анкет; * Определение видов, форм анкетирования в соответствии с возрастом референтной группы; * Составление анкет; * Апробация анкет и методики проведения на одноклассниках; * Корректировка анкет, корректировка методики проведения анкетирования; * Анкетирование; * Обработка результатов; * Презентация результатов и их обсуждение в классе (Примеры вопросов, разработанных старшеклассниками)	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; умение самостоятельно составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий