|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогический совет  протокол \_219\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_30\_»\_\_\_августа\_\_\_2018 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУ СШ №23  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Болотова  Приказ 623  «03» сентября\_\_\_\_2018 г. |

Положение

о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 - 9 классах в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29.12.2012, Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными 06.10.2009 приказ №373, 17.12.2010 приказ № 1897 и внесенными изменениями, утвержденными 22.09.2011 приказ №2357; на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632); Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015, № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля UHKCJ»; Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования», Письмо Министерства образования России от 03.06.2003 No 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения».
2. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включает в себя 6 модулей:
   1. Основы православной культуры
   2. Основы исламской культуры
   3. Основы буддийской культуры
   4. Основы иудейской культуры
   5. Основы мировых религиозных культур
   6. Основы светской этики
3. Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Выбор модуля осуществляется по желанию родителей с их письменного согласия в соответствии с Регламентом выбора родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ СШ № 23 одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Приложение 1).. Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

1. В рамках преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ не предусматривается обучение религии (преподавание вероучения).
2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России».

2.1. Цель учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР предполагает формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

2.2.Задачи учебного курса ОРКСЭ:

* 1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; (в соответствии с выбором)
  2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
  3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
  4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования призвана обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Основными задачами реализации предметной области ОДНКНР являются:

1. формирование у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
2. развитие у обучающихся стремления к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
3. углубление и расширение представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
4. обеспечение осознанности обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
5. формирование внутренних установок личности, ценностных ориентиров, связанных с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
6. обеспечение осознанности обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
7. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, родному краю, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
8. развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
9. формирование у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**3. Организационные условия реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

3.1. Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения и модель реализации предметной области ОДНКНР.

3.2. Преподавать курс ОРКСЭ могут педагоги школы, прошедшие соответствующую подготовку. Предметная область ОДНКНР реализуется педагогами школы вне зависимости от специализации по предметной области. Привлечение к преподавательской деятельности представителей религиозных конфессий не допускается.

3.3. Курс ОРКСЭ реализуется через урочную деятельность в 4 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю в течение учебного года).

3.4. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

* + 1. занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
    2. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
    3. включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона, образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о модели реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно- нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МАОУ СШ № 23.

* + 1. В МАОУ СШ № 23 предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное наименование курса, предмета, модуля предметной области ОДНКНР | Форма реализации | | Классы | Количество учебных часов | Форма аттестации |
| Урочная | Внеурочная |
|  | Литература.  Разделы «Фольклор», «Литература XIX века», «Литература XX-XXI веков» | + |  | 5 | 84 | контрольная работа |
|  | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека | + |  | 5 | 35 | Творческая работа |
|  | Музыка.  Разделы «Музыка и литература», «Музыка и изобразительное искусство» | + |  | 5 | 18 | Викторина |
|  | Народные игры |  | + | 5, 6 | 35 | Учебный проект |
|  | История России. | + |  | 6 | 40 | контрольная работа |
|  | Литература.  Разделы  «Фольклор. Былины» «Русская литература XIX века» «Произведения о детстве XXI века» «Великая Отечественная война в лирике и прозе» | + |  | 6 | 91 | контрольная работа |
|  | Музыка.  Разделы  «Мир образов вокальной и инструментальной музыки», «Мир образов камерной и симфонической музыки» | + |  | 6 | 35 | Творческий проект |
|  | История России | + |  | 7 | 42 | контрольная работа |
|  | Литература.  Разделы  «Фольклор. Былины» «Русская литература XIX века» «Произведения о детстве XXI века» «Великая Отечественная война в лирике и прозе» | + |  | 7 | 65 | контрольная работа |
|  | Изобразительное искусство.  Тема «Раздел «Великие темы жизни» |  |  | 7 | 12 | *Творческая работа* |
|  | Музыка.  Разделы «Особенности драматургии сценической музыки», «Мир образов камерной и симфонической музыки» | + |  | 7 | 35 | Викторина |
|  | Обществознание | + |  | 6 – 9 классы | 68 | Тест |

3.5. Приоритетными формами в реализации задач ОРКСЭ и (ОДНКНР) являются беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры, коллективная или индивидуальная творческая работа.

3.6. При изучении учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников. При выборе учебно-методического обеспечения для реализации ОДНКНР ориентироваться, наряду с федеральным перечнем учебников, на перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699), а также литературные источники, связанные с региональным компонентом.

Для эффективной организации и ведения ОРКСЭ и ОДНКНР педагогами могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkce.org;

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru;

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://schoolcollection.edu.ru. (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской);

- электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков)

- сайт Общественной палаты - http://www.oprf.ru;

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - http://www.ombudsman.gov.ru (и соответствующие сайты уполномоченных по

правам человека);

- http://gmir.ru - государственный музей истории религии (содержит материал по истории религий, искусству, виртуальный музей для детей <http://gmir.ru/children/?book=8>)

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),

<http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

[http://www.muslim.ru](http://www.muslim.ru/) Совет муфтиев России;

[http://www.buddhism.ru](http://www.buddhism.ru/) Российская ассоциация буддистов;

<http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

сайт Общественной палаты - [http://www.oprf.ru](http://www.oprf.ru/);

Этноатласы народов России по регионам;

Сайт журнала «Фома»;

Фильмы «Мой мир – Россия»

3.7. Для достижения планируемых результатов целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану, с письменного согласия родителей, с оформлением приказа по образовательному учреждению с назначением ответственного педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Учитель несет ответственность за содержание образовательных экскурсий и сведений, транслируемых обучающимся представителями религиозных организаций во время таких мероприятий. Светский характер комплексного курса не подразумевает включение в программу посещения религиозных организаций (культовых сооружений). Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудиоформате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статьи 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

3.8. Для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и, в случае реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную деятельность или курс внеурочной деятельности, разрабатывается рабочая программа в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету в рамках реализации ФГОС и Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности.

Программы занятий по ОДНКНР, реализующихся через систему классных часов, составляются на усмотрение классного руководителя в соответствии с основными задачами реализации предметной области ОДНКНР.

3.9. В процессе изучения курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР не предусмотрено выставление отметок учащимся. Результативность учащихся по курсу определяется на основании выполнения творческих работ, проектов, самооценки деятельности учеником своих достижений (портфолио).

4. Организация работы с родителями

На общешкольном родительском собрании родители знакомятся с целями и задачами курса ОРКСЭ, ОДНКНР, его структурой, основным содержанием и организацией обучения.

Родители знакомятся с содержанием всех модулей курса и учебников в школьной библиотеке.

Классные руководители организуют консультации с учителями предметниками, ведущими курс ОРКСЭ, ОДНКНР для родителей (законных представителей) затрудняющихся в выборе модуля.

На классном родительском собрании результаты выбора определенного модуля оформляются протоколом.

Классный руководитель перед началом обучения организует сбор письменных согласий (заявлений) родителей о выборе модуля.

4.6. Родители имеют право знакомиться с теоретическим материалом урока, методами и формами обучения, с творческими работами учащихся.

5. Оценивание уровня освоения обучающимися курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России».

5.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

5.4. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать аутентичные способы (технология портфолио), что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

**6. Контроль и оценка результатов реализации учебного предмета «Основы религиозных культур** **и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

6.1. Прохождение материала по учебного предмета ОРКСЭ фиксируется в классном (электронном) журнале успеваемости обучающихся.

6.2. По итогам изучения курса/части курса ОРКСЭ проводится защита творческих работ.

Оценка результатов по модулю учебного предмета ОРКСЭ предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Творческие работы представляются и обсуждаются в классе. На защите творческих работ могут присутствовать представители администрации, родительской общественности, учащиеся – победители НПК различных уровней.

6.3. Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Результаты подготовки и защиты творческих работ (проектов) могут учитываться при формировании портфолио учеников.

6.4. Оценка деятельности педагога в рамках учебный предмет ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР осуществляется администрацией школы при посещении уроков и занятий, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

6.5.Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

6.6. Прохождение материала по предметной области ОДНКНР в рамках классных часов фиксируется в плане воспитательной работы классного руководителя.

6.7. Для выполнения общественного заказа на содержание учебного предмета ОРКСЭ по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

**7. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

7.1.Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей учебного предмета ОРКСЭ. В течение первого месяца обучения родители (законные представители) могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

7.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

7.3.Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для  
выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

7.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами  
обучения.

**8. Права и обязанности администрации и педагогического коллектива МАОУ СШ № 23**

8.1. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МАОУ СШ № 23.

8.2.Администрация должна обеспечить своевременное информирование и проведение анкетирования родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей учебного предмета ОРКСЭ.

8.3. Администрация МАОУ СШ № 23 обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля ОРКСЭ и реализации предметной области ОДНКНР.

8.4. Администрация МАОУ СШ № 23 должна обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному предмету ОРКСЭ.

8.5. МАОУ СШ № 23 обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

|  |
| --- |
| Приложение 1  к Положению о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 - 9 классах в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением отдельных предметов» |

Регламент

выбора родителями (законными представителями)

обучающихся МАОУ СШ № 23

модуля комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

**1. Общие положения.**

1.1.Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в МАОУ СШ № 23 родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — выбор, курс ОРКСЭ).

1.2.Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

**2. Порядок выбора.**

**2.1. Предварительный этап**. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Организация выбора модуля ОРКСЭ родителями в МАОУ СШ № 23 фиксируется ежегодным приказом по школе.

Решением администрации МАОУ СШ № 23 должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора - (далее - ответственный).

Не менее чем за две недели до даты проведения родительского собрания информация размещается на сайте школы.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение № I). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

**2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания**.

Дата проведения родительских собраний в классах определяется при планировании деятельности школы.

Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте школы не позднее, чем за 14 дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте школы.

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать:

1) родители (законные представители) обучающихся в классе;

2) ответственный за выбор представитель администрации;

3) классный руководитель;

4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ;

На родительском собрании могут присутствовать выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен ответственный или руководитель (директор) образовательной организации.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану.

1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) школы по теме собрания.

2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.

3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений {приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются:

название образовательной организации

-фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации;

- класс, в котором обучается ребенок;

- фамилия и имя ребёнка;

- название выбранного модуля курса ОРКСЭ;

- дата;

- личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

6) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

**2.3. Заключительный этап.** Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса {приложение 3). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: О (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании, возможно получение от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4)

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в образовательной организации в установленном виде.

В школе по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информация. Указанная документация сохраняется в школе в течение трех лет.

**3. Особые условия.**

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений.

Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны сохраняться у ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

3.2. В случае изменения выбора родителями (законными представителями) после направления отчета в органы управления образованием или в течение первого месяца обучения, родители (законные представители) обучающегося должны оформить новое заявление, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

Приложение 1

Информация о преподавании в 4-х классах

МАОУ СШ № 23 комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс состоит из шести учебных модулей:

**«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».**

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур или основ светской этики, согласно закону РФ, осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При этом Вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его мнение.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Преподавать все модули, включая модули основ религиозных культур, будут школьные учителя, прошедшие специальную подготовку.

Ознакомиться с одержанием учебных модулей Вы можете на сайте школы <http://school23krs.ru/obrazovanie/orkse.html>

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору МАОУ СШ № 23  Болотовой Т.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО родителя/законного представителя |

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего ребенка (ФИ ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

учащегося 3 класса \_\_\_ обучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю (название модуля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись ФИО родителя/законного представителя

Приложение 3

Протокол родительского собрания « » класса

МАОУ СШ № 23

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся

« » класса

модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Число учащихся |
| Основы православной культуры |  |
| Основы исламской культуры |  |
| Основы буддийской культуры |  |
| Основы иудейской культуры |  |
| Основы мировых религиозных культур |  |
| Основы светской этики |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  Председатель родительского комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Приложение 4

Лист сводной информации

о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

|  |  |
| --- | --- |
| ГБОУ СОШ № 138 |  |
| Название модуля | Число учащихся |
| Основы православной культуры |  |
| Основы исламской культуры |  |
| Основы буддийской культуры |  |
| Основы иудейской культуры |  |
| Основы мировых религиозных культур |  |
| Основы светской этики |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  Заместитель директора МАОУ СШ № 23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | |