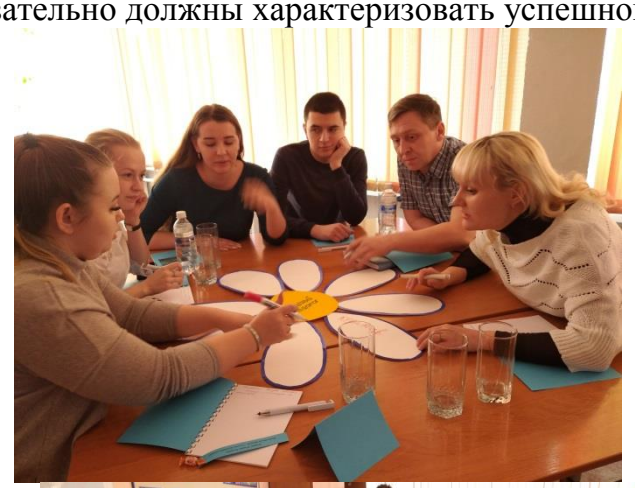
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ «Успешный педагог»

31 января в рамках реализации программы городской базовой площадки по работе с молодыми специалистами в МАОУ СШ № 23 прошел педагогический ринг «Успешный педагог», где молодые педагоги смогли получить практику использования методики «мозговой штурм», организации мероприятия в форме интеллектуального ринга, попробовать себя в роли разработчика заданий для формирования читательской грамотности, получить практику командной работы и нахождения эффективных способов решения педагогических задач, вырабатывая стратегии и модели поведения в различных школьных ситуациях.

Все участники прошли жеребьевку и были разделены на четыре команды.

Как назвать команду? Какой девиз подобрать?
Казалось бы, простые задания! Но участники подошли к его выполнению очень серьезно! Ведь как команду назовешь – так она и сыграет!

Какой он, успешный педагог? На этот вопрос отвечала «ромашка». Участникам команд необходимо было договориться и определить восемь качеств, которые, по их общему мнению обязательно должны характеризовать успешного педагога.



А дальше - защита своей позиции!
Доброжелательное жюри требовательно и оценивает работу команд в соответствии с критериями…
Все команды были достаточно убедительны! Члены жюри особо отметили команду, которая определила основой профессионализма любовь к Делу, которому служишь. «Учитель должен быть настоящим, реальным, понимающим».

Конкурс «Скажи иначе» позволил участникам вспомнить современные педагогические термины. А вы сможете объяснить за 2 минуты четыре педагогических термина коллегам?
У наших команд это получилось!!!
Музыкальный конкурс показал, что молодые педагоги прекрасно знают и народную музыку, и хиты 80-х, и, конечно, современную эстраду.

Конкурс «идейная карусель» позволил нашим участникам получить небольшой опыт в разработке заданий к тексту по развитию определенных групп умений читательской грамотности. Оказалось - это не так просто, правильно сформулировать задание…

Неподдельный интерс вызвало у команд решение педагогических ситуаций, которые были представлены педагогами – классными руководителями МАОУ СШ № 23.
Какой вариант решения может быть в том или ином случае? Почему именно такой способ будет наиболее эффективным? А какие риски нужно предусмотреть? На все эти вопросы команды смогли в ходе очередного «мозгового» штурма найти ответы. И, конечно, участники смогли услышать от успешных опытных коллег реальное решение той или иной ситуации, которое стало эффективным.

И вновь вернулись к «ромашке». Есть ли что дополнить о качествах успешного педагога?
Конечно!!!

Вера! Вера в свои силы и возможности ученика.
Надежда! Надежда на лучшее.
Любовь! Любовь к своей профессии.

Смогла ли помочь игра молодым педагогам? Участники педагогического ринга в анкетах отметили, что представленная форма и формат заданий были интересны и полезны для ежедневной работы.